

Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и скорби»



*Он в памяти людей жить будет
незабвенно
Глубоким шрамом на лице Земли
И этот жуткий день навечно
Днем памяти и скорби нарекли*

Этот день - одна из самых печальных дат в нашей истории.

День памяти и скорби мы отмечаем 22 июня, в день, когда началась Великая Отечественная война, в день, когда на нашу страну напала фашистская Германия. 22 июня 1941 года сотни фашистских самолётов и танков, нарушив границы нашей Родины, ринулись на нашу территорию. Они поджигали деревни и города, убивали мирных жителей. Весь советский народ встал на защиту Родины, и эту войну стали называть Великой Отечественной.

Памятная дата - День памяти и скорби - установлена указом президента России как дань памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

В этот день на всей территории нашей огромной Родины приспускаются государственные флаги, а все мы низко склоняем головы перед погибшими, замученными в фашистской неволе, умершими в тылу от голода и лишений. Мы помним славных защитников Родины, отстоявших родную землю, гордимся мужеством, героизмом, стойкостью российских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей.

Какие найти слова, чтобы рассказать нашим детям о Великой Отечественной войне? Как донести суть происшедшего грамотно и вызвать у детей чувство гордости сострадания, патриотизма? Наверное, в первую очередь следует задать себе несколько вопросов: 1- для чего мы это делаем? 2- достаточно ли мы знаем, чтобы грамотно донести до наших детей суть войны?

- Первый способ - говорите об этом с ребенком.
- Второй способ – просмотр передач по телевизору совместно с детьми.

Лучше посмотреть старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, они несут в себе доброту, веру в Победу, раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Это такие фильмы, как «Офицеры», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «Хроника пикирующего бомбардировщика», «Всадники», «Аты-баты шли солдаты».

- Третий способ – общение с ветеранами. Ребенку всегда лучше слушать рассказы очевидцев. К тому же пожилые люди зачастую легче находят

контакт с детьми, нежели родители. Они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о войне.

- Четвертый способ – расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории величайшего героизма солдат на этой войне, в красках опишите, как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Почитайте литературу, найдите информацию в Интернете. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку. Главное преподнести это с нужной стороны.
- Пятый способ – делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Ребенку легче будет понять сверстника, он для них ближе. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами.
- Шестой способ – участие ребенка в мероприятиях, посвященных подготовке и празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той военной жизни самому. К тому же наличие единомышленников всегда сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Готовьтесь к этому мероприятию вместе с ребенком – учите стихи, читайте их с выражением, слушайте песни военных лет.
- Седьмой способ - посещение памятных мест. Возложите цветы к Вечному огню, внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах. Посещение этих мест это – огромная польза в деле воспитания ребенка.



По прошествии времени поблекли краски этого страшного четырехлетия, именуемого Второй Мировой Войной. Но еще в наших силах сохранить главное, высочайшую благодарность павшим, не вернувшимся – память о них.