

## Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Речь – это одна из высших психических функций человека. Недостатки речи могут быть как следствие проблем, имеющихся в развитии ребенка, так и причиной их появления.

Чем раньше выявлены проблемы, тем раньше можно начать работу по преодолению, тем успешней проходит эта работа. Даже незначительные недостатки в развитии речи малыша могут привести к трудностям освоения им процессов чтения и письма.

Нарушение звуковой культуры речи, возникшие в дошкольном возрасте, в дальнейшем могут повлечь за собой целый ряд причин вторичных нарушений; недоразвитие фонематического слуха, задержанное формирование навыков звукового и слогового и буквенного анализа слов, обеднение словаря ребенка, нарушение грамматического строя речи. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка в целом.

Существует много различных методов и приемов устранения нарушений речи, одним из таких методов является заучивание стихотворений, потешек, скороговорок, чистоговорок.

Все дети любят стихи, с удовольствием их слушают и стараются их запомнить. Подбор стихов должен осуществляться с учетом интеллектуальных и речевых возможностей детей. При выборе стихотворного материала надо прежде всего обратиться к народному творчеству – песенкам, шуткам. При заучивании стихотворений важно использовать игровые приемы (игры - драматизации, сопровождение заучивания картинным материалом, демонстрацией игрушек).

### Пример заучивания стихотворения

1. Каждое новое стихотворение должно быть прочитано выразительно.
2. Далее (родители, воспитатели) задают вопросы детям по содержанию текста, выделяя главную мысль.
3. После этого объясняют непонятные слова, попадающиеся в тексте.
4. Прочитывают еще раз.
5. Потом читают по строчкам вместе с детьми.
6. Ребенок самостоятельно рассказывает стихотворение.

Так же заучиваются потешки и песенки, дети с большим удовольствием имитируют движения на каждую строчку. Например:

Ай, ду ду ду ду ду ду

Сидит ворон на дубу            ребенок имитирует игру на дудке.

Он играет во трубу

Во серебряную .                    отстукивает ритм

Заучивание у детей вызывает чувство ритма, поэтому полезно просить детей отхлопывать или отстукивать ритм.