

Рассмотрено на заседании  
Совета МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 60»  
Протокол № 2 от 01.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 60»  
\_\_\_\_\_ И. В. Диденко  
02.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 60»**  
**за 2024 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1.	Общие сведения организации
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка системы управления организацией
1.4.	Оценка кадрового обеспечения
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении № 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)
<b>III. ВЫВОД</b>	

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая 2022 г., 3 ноября 2022 г.) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» в сроки с 04.03.2025 по 28.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» (протокол № 2 от 01.04.2025 г.)

### I часть - Аналитическая.

#### 1. 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
Дата создания	15.04.1996 год
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150, тел. (861) 251-05-47, Адрес сайта департамента образования: <a href="http://do.krd.ru">http://do.krd.ru</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@krd.ru">edu@krd.ru</a>
Руководитель	Диденко Ирина Вячеславовна
Адрес дошкольной образовательной организации	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Карла Маркса, 18
Режим и график работы	В дошкольной образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00. Время пребывания воспитанников 12 часов.
Телефон/ факс	(861) 255-43-04
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad60@kubannet.ru">detsad60@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds60.centerstart.ru">ds60.centerstart.ru</a>
Количество воспитанников / групп	239/18
Виды групп	<u>Группы общеразвивающей направленности</u> - 11 : для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием – 2; для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым

	<p>пребыванием – 8;  <u>Группы компенсирующей направленности</u> для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием – 6;  <u>Группы компенсирующей направленности</u> для детей с задержкой психического развития с 12-ти часовым пребыванием – 2;</p>
Сведения о дате предоставления и регистрации лицензии	10.05.2012 г. № 03995
Устав	<p>Постановление об утверждении Устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» № 5668 от 10.08.2015          Изменения к уставу №3331 от 08.08.2018          Изменения к уставу № 5788 от 18.12.2018          Изменения к уставу № 4410 от 30.09.2021</p>

**Выводы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» (далее - ОП), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» (далее - АОП), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» (далее - АОП) разработанной с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха в оздоровлении детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОО, локальными актами и другими документами, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы. Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) - 239 воспитанников (18 групп)

- Группы для детей раннего возраста (2- 3 года) - 2 группы;

- Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 2 группы;
- Группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 2 группы;
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2 группы;
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 2 группы;
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР – 3 группы;
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ТНР – 3 группы;
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ЗПР – 2 группы.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ТНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АОП ЗПР) разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП ТНР разработана с учетом парциальной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, обязательная часть АОП ЗПР разработана с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С. Г. Шевченко, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В старшем дошкольном возрасте используется занятие как дидактическая форма образовательной деятельности. Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 2.4.3648 - 20.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь - май) и теплый (июнь - август) периоды года. Режим дня в ДОО

соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода: 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности); 2 период с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей). В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры» не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты показали, что программа выполнена на 97%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов.

#### Готовность к школьному обучению

В прошедшем учебном году были созданы все необходимые условия по подготовке детей к школе.

По результатам фронтальной проверки, проводимой через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года вырос.

Педагог-психолог Завьялова Г.А. оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями (законными представителями) (в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д.) В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение о функциональной готовности детей к школе:

<b>Уровень готовности</b>	<b>%</b>
Высокий	73 %
Средний	25 %
Низкий	2 %

Из таблицы видно, что 73 % детей подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе. Этот показатель чуть выше по сравнению с 2023 годом. Нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к

отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их функциональной готовности к обучению

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества числа воспитанников
Полная семья	218	91,2 %
Неполная семья	21	8,8 %

#### Характеристика семей по составу детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества числа воспитанников
1-2 ребенка	195	81,6 %
Многодетные 3 и более ребенка	44	18,4 %

#### Инновационная деятельность.

В 2024 году ДОО завершил работу в статусе опорного дошкольного учреждения по теме «Применение современных технологий в образовательном процессе детского сада» (приказ АМО г. Краснодар МКУ КНМЦ № 352/1-П от 10.10.2023).

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» продолжает работу в статусе Консультационного центра на основании Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 545 от 24.11.2021 «Об итогах проведения отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году», приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» № 37 от 09.01.2024 «Об организации деятельности Консультационного центра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

#### Дополнительное образование.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» в 2024 году осуществлял оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 02.10.2023 № 4704 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам



деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» по направлениям:

Направленность дополнительного образования	Название услуги	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Возраст детей
Художественная	Обучение по программе: «Я пою»	групповые	5-6
Социально-гуманитарная	Обучение по программе: «Считалочка»	групповые	6-7
	Обучение по программе: «Считалочка»	групповые	5-6
	Обучение по программе: «Юный шахматист»	групповые	6-7

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за

деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления детским садом являются:

Совет бюджетного учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает программу развития организации;</li> <li>– рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>– привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы организации;</li> <li>– контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>– совместно с администрацией организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>– разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>– согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в организации;</li> <li>– согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>– согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>
Общее собрание работников:	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка организации;</li> <li>– внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава организации, а также изменений к нему;</li> <li>– обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников организации;</li> <li>– обсуждение предложений по улучшению деятельности организации;</li> <li>– внесение предложений об изменении типа существующей организации на рассмотрение учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития</p>

	<p>организации.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>– рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>– оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>– заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>– заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>– представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения.**

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО сформирован творческий коллектив.

Воспитательно-образовательную работу в 2024 году осуществляли: 37 педагогов: из них 22 воспитателя и 15 специалистов:

**Административный состав:**

- Заведующий;
- Заместитель заведующего - 2 человека.

**Педагогический состав:**

- Старший воспитатель - 1 человек;
- Воспитатели - 21 человек;
- Учителя-логопеды - 7 человек;
- Учитель – дефектолог - 1 человек;
- Педагог-психолог - 1 человек;

- Инструктор по ФК - 2 человека;
- Музыкальные руководители - 4 человека.

*Распределение педагогического состава по возрасту*

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
1	2	4	6	11	4	4	2	3
2,5 %	5,4 %	10,9 %	16,3 %	29,8 %	10,8 %	10,8 %	5,4 %	8,1 %

*Распределение педагогического состава по стажу работы*

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
0	3	12	12	3	7
0	8,1 %	32,4 %	32,5 %	8,1 %	18,9 %

*Распределение педагогического состава по уровню образования*

Высшее + курсы	Высшее (педагогическое)	Среднее-профессиональное (педагогическое)
5	25	7
13,5 %	67,7 %	18,8 %

*Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории*

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
14	9	9	5
37,9 %	24,3 %	24,3 %	13,5 %

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях

Результаты прохождения аттестации.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестовались - 8 педагога, на первую квалификационную категорию аттестовались - 5 педагога, на соответствие занимаемой должности - 0 педагогов.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации

В 2024 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 17 педагогов.

2 человека по теме «Организация и содержание образовательного и воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».

4 человека по теме «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в контексте ФГОС ДО и ФАОП ДО».

6 человек по теме «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации».

4 человека по теме «Особенности организации работы консультационного центра».

1 человек по теме «Современные подходы к формированию основ духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей».

#### Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

3 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

#### Участие в профессиональных конкурсах.

Один педагог стал участником муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году, в номинации «Педагог-психолог».

Один педагог стал участником профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2024 году

Три педагога подготовили лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2024 году.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО, АОП ДО выполнены.

### **1.5. Оценка учебно - методического обеспечения.**

ДОО укомплектовано методическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-

методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия, наглядные материалы.

В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования не зависимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности. Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- стадион.

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

Интерактивные доски используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста.

В музыкальном зале, мультимедийная установка - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий, природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.

Магнитофоны, телевизоры - используются в каждой возрастной группе для насыщения образовательного процесса.

В кабинете педагога-психолога находится стол песочной анимации и интерактивный стол «Веселая поляна».

В ДОО создано единое информационное образовательное пространство, обеспечен доступ к сети «Интернет». Официальный сайт дошкольной образовательной организации [ds60.centerstart.ru](http://ds60.centerstart.ru) (в разработке оформление нового сайта на платформе гос.веб. [ds60krd.gosuslugi.ru](http://ds60krd.gosuslugi.ru)) соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно Приказу № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказу № 261 от 21.02.2025 «О внесении изменений в приказ департамента образования

администрации муниципального образования город Краснодар от 30.08.2024 № 1650 «Об утверждении Положения о сайте образовательной организации муниципального образования город Краснодар».

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Выводы:** В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО (презентации, игры, наглядный и познавательный материал).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы

Официальный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»	<a href="http://ds60.centerstart.ru">ds60.centerstart.ru</a>
ГБОУ ИРО Краснодарского края	<a href="http://iro23.ru/">http://iro23.ru/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
Международный образовательный портал <a href="http://www.maam.ru">maam.ru</a>	<a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>

**Выводы:** Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

### **1.7. Оценка материально - технической базы.**

Типовое 2-х этажное здание, построено по проекту в 1964 г, в 2010 г. введена в эксплуатацию пристройка на 40 мест. Светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.) располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

Все групповые имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр соответствующих возрасту детей, а также современной аудио, видео или мультимедиа аппаратурой

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, игр и приема пищи, спальня в которой находятся индивидуальные спальные места на каждого ребенка, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, туалетная комната совмещенная с умывальной. Каждая группа имеет свой вход.

Уличные участки оснащены современным игровым и спортивным оборудованием, песочницами, столами, скамейками. На территории расположены спортивный стадион, зоны для проведения подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность, присущее детям желание двигаться. В ходе подвижных игр, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения имеется площадка с возможностью моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, а также



сопутствующие помещения: медицинского назначения, пищеблока, прачечной, заведующего, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкальный зал ДОО предназначен для решения задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Музыкальный руководитель организует и проводит образовательную деятельность, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми.

Общая площадь музыкального зала составляет – 49 кв.м. Он оснащен детскими стульчиками, столом педагога, секционными шкафами, техническими средствами обучения: музыкальным центром, пианино, мультимедийной установкой. Имеются детские музыкальные инструменты, игрушки - самodelки не озвученные, игрушки озвученные, костюмы и реквизит для музыкально - театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки – маски, ширма для кукольного театра.

Спортивный зал предназначен для решения задач физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Инструктор по физической культуре проводит утреннюю гимнастику, занятия, досуговую деятельность. Зал оснащен физкультурным оборудованием. Имеются мячи, обручи, скакалки, ленты, султанчики, гимнастические палки, кегли, дуги, координационные дорожки.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Цветовое решение кабинета выполнено в светло-зеленых тонах, имеется наличие окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Данная зона оснащена столами, стульчиками. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (игрушки, куклы, конструкторы, развивающие пособия).

Организационно – планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек.

Основными принципами организации пространства кабинета являются комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождён лишними предметами, вещами. Игровая зона отделена от рабочей зоны легкой занавеской.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки,

электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический котел, электрическая сковорода, духовой шкаф.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильная доска.

Дошкольное учреждение обслуживает ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» в составе врача и медицинской сестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет прививочную.

Вывод: В 2024 году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы ДОО современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на на каждом возрастном этапе.

### **1.8. Оценка функционирования ВСОКО.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» по ОП ДО, АОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО, АОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП, АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Результаты проведенного он-лайн опроса по оценке качества предоставления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» муниципальной услуги «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования» показали следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации -99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг -99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО - 99%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО –100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

**Выводы:** В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Организация обеспечена наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам ДОО. В сравнении с 2023 годом, мониторинг педагогического процесса показал повышение доли получателей услуг удовлетворенных компетентностью работников организации.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» подлежащей самообследованию за 2024 год.

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человека / 30,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 13,5 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 67,6 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %

1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 18,9 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	13 человек / 35,1 %
1.8.2	Первая	9 человек / 24,3 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 8,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,5 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8,1 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 13,5 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 2,7 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 29,7 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 педагогов / 239 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м / 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	70 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Вывод.**

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что:

- Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

- Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Спектр дополнительных услуг, предоставляемых ДОО актуален и разнообразен. Освоение образовательных Программ дошкольного образования находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года;

- Анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО. Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

- Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам;

– Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году осуществлялась согласно плану.

– В дошкольной организации на основании приказа № 193 от 12.09.2024 г. «Об утверждении локальных нормативных актов внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» продолжает действовать внутренняя система оценки качества образования.