



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

БЛАГОДАРНОСТЬ



Вольберг Алле Яковлевне

воспитателю МБДОУ МО гКраснодар «Детский сад № 60»

за подготовку лауреата
муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я-исследователь»
в секции «Физика, математика, техника»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ департамента образования от 15.02.2024 № 206

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо



Воспитаннику
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»
Р. Шмелеву

Шмелев Руслан

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает благодарность за получение звания лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в секции «Физика, математика и техника».

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2024



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

15.02.2024

№ 206

г. Краснодар

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) от 27.12.2023 № 2869 и на основании решения жюри Конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Наградить победителей Конкурса Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 1.

2. Наградить призёров Конкурса Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 2.


3. Наградить лауреатов Конкурса благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар согласно приложению № 3.

4. Директору муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (далее - МКУ КНМЦ) (Шевченко) наградить сертификатами МКУ КНМЦ руководителей исследовательских работ и творческих проектов согласно приложению № 4.

5. Объявить благодарность за активное участие в организации и проведении конкурса коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21» в лице заведующего Васюнковой Натальи Михайловны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» в лице заведующего

Демидовой Елены Валентиновны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» в лице заведующего Карлаш Светланы Ильиничны, коллективу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» в лице заведующего Турабековой Карины Раисовны, коллективу МАОУ СОШ № 100ф в лице директора Федоренко Антонины Леонидовны, директору НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс» Дацко Сергею Даниловичу, главному методисту АО ЭЛТИ-КУДИЦ Марковой Вере Александровне, директору филиала Ассоциации «Центр физического развития «АТЛЕТ» в городе Краснодаре Марданяну Сурену Мартуновичу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову, в части организации дошкольного этапа конкурса на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмцову.



А.В.Звягинцев

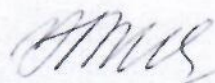
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 15.02.2024 № 206

**Список
лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я – исследователь»**

№ п/п	Ф.И.	ДОО, ОО	Секция
1.	Аванесян Диана	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 176»	«Гуманитарная»
2.	Алиев Тимур	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 173»	«Гуманитарная»
3.	Аронина Мария	МАОУ СОШ № 50	«Гуманитарная»
4.	Артёменко Кирилл	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 107»	«Гуманитарная»
5.	Байрамова Нелли	МБОУ СОШ №107	«Гуманитарная»
6.	Бобошко Тимофей	МБОУ гимназия № 23	«Гуманитарная»
7.	Бондарев Мартин	МАОУ гимназия № 82	«Гуманитарная»
8.	Бондаренко Богдан	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»	«Гуманитарная»
9.	Гаврильченко Михаил	МОУ гимназия № 87	«Гуманитарная»
10.	Гасилов Давид	МБОУ СОШ №100	«Гуманитарная»
11.	Жуков Даниил	МБОУ гимназия № 23	«Гуманитарная»
12.	Загороднев Иван	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр– детский сад № 199»	«Гуманитарная»
13.	Зайцева Любовь	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 216»	«Гуманитарная»
14.	Зубенко Ирина	МАОУ гимназия № 69ф	«Гуманитарная»
15.	Капуста Алиса	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 117»	«Гуманитарная»
16.	Колесник Тимофей	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр– детский сад № 127»	«Гуманитарная»
17.	Костюченко Иван	МАОУ лицей № 90	«Гуманитарная»
18.	Лавриненко Михаил	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 106»	«Гуманитарная»

	Никита	Шайдуллин Артур Тимурович	математика и техника»
147.	Мирошниченко Ангелина	МБОУ гимназия № 23	«Физика, математика и техника»
148.	Мотов Сергей	МБОУ гимназия № 23	«Физика, математика и техника»
149.	Нестеренко София	МАОУ СОШ № 63	«Физика, математика и техника»
150.	Некозырев Андрей	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 199»	«Физика, математика и техника»
151.	Павленко Анастасия	МАОУ гимназия № 82	«Физика, математика и техника»
152.	Перов Михаил	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 204»	«Физика, математика и техника»
153.	Пивень Кирилл	МОУ гимназия № 87	«Физика, математика и техника»
154.	Потанина Эмилия	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»	«Физика, математика и техника»
155.	Селихов Арсений	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 134»	«Физика, математика и техника»
156.	Солопов Андрей	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 17»	«Физика, математика и техника»
157.	Солдатенко Кирилл	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200»	«Физика, математика и техника»
158.	Тарасюк Валерия	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 218»	«Физика, математика и техника»
159.	Титоренко Никита	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 1»	«Физика, математика и техника»
160.	Ткаченко Есения	МБОУ гимназия № 23	«Физика, математика и техника»
161.	Цвикалов Владимир	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 183»	«Физика, математика и техника»
162.	Челяпин Георгий	МАОУ СОШ № 96	«Физика, математика и техника»
163.	Черноскутов Георгий	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»	«Физика, математика и техника»
164.	Шевцов Егор	ЧОУ НОШ «Счастливое детство»	«Физика, математика и техника»
165.	Шмелев Руслан	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 60»	«Физика, математика и техника»

Первый заместитель
директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 15.02.2024 № 200

**Список
руководителей исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
муниципального этапа Всероссийского конкурса**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ДОО, ОО	Секция
1.	Акименко Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 69ф	«Гуманитарная»
2.	Антонова Кристина Игоревна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200»	«Гуманитарная»
3.	Арустамян Раиса Юрьевна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 176»	«Гуманитарная»
4.	Бандура Роза Ивановна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 134»	«Гуманитарная»
5.	Белан Александра Викторовна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 197»	«Гуманитарная»
6.	Водолага Татьяна Юрьевна	учитель начальных классов	МАОУ лицей № 12	«Гуманитарная»
7.	Гаджиева Дагмара Айибовна	учитель начальных классов	МОУ гимназия № 87	«Гуманитарная»
8.	Дарченко Марина Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 201»	«Гуманитарная»
9.	Дудаль Оксана Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ лицей № 64	«Гуманитарная»
10.	Заргарян Карине Гургеновна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 50	«Гуманитарная»
11.	Зубковская Маргарита Васильевна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 217»	«Гуманитарная»
12.	Кебикова Елена	учитель начальных	МАОУ СОШ № 41	«Гуманитарная»

	Николаевна	классов		техника»
149.	Баева Виалета Юрьевна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127»	«Физика, математика и техника»
150.	Беда Анастасия Алексеевна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 24»	«Физика, математика и техника»
151.	Бельцева Анжелика Владимировна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 72»	«Физика, математика и техника»
152.	Бойко Елена Григорьевна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 195»	«Физика, математика и техника»
153.	Брунь Марина Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 96	«Физика, математика и техника»
154.	Ващук Любовь Александровна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 118»	«Физика, математика и техника»
155.	Вольберг Алла Яковлевна	воспитатель	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 60»	«Физика, математика и техника»
156.	Газиева Оксана Андреевна, вос- питатель		МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 183»	«Физика, математика и техника»
157.	Гашимова Алла Балихановна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 176»	«Физика, математика и техника»
158.	Грахова Наталья Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 200»	«Физика, математика и техника»
159.	Евдокименко Валентина Владимировна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 182»	«Физика, математика и техника»
160.	Ерешко Ольга Сергеевна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»	«Физика, математика и техника»
161.	Коновалова Лариса Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 96	«Физика, математика и техника»
162.	Костенко Татьяна Викторовна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр– детский сад № 199»	«Физика, математика и техника»
163.	Ломакина Анна Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 23	«Физика, математика и техника»
164.	Магомедова Шерипат Рамазановна	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 199»	«Физика, математика и техника»
165.	Манаскина Мария	воспитатель	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 204»	«Физика, математика и

Паспорт социально-значимого проекта «Мы – защитники природы».

Разработчик проекта: Вольберг Алла Яковлевна- воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители (законные представители), музыкальный руководитель.

Социальные партнеры: волонтеры экологического сообщества «Ареал», дети подготовительной к школе группы.

Срок реализации: с 11.09.2023 по 29.12.2023

Проблема: В настоящее время большое значение отводится развитию технического прогресса. С развитием информационных технологий, система «ребенок - компьютер» вышла на первое место. С малых лет дети все больше времени уделяют технике, и, к сожалению, реже общаются с природой. Это «общение» подчас заменяет детям возможность погулять во дворе, понаблюдать за птицами или животными, насладиться красотой окружающей природы.

Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой и не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Актуальность проекта: Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским комитетом группы был разработан социально-значимый проект «Мы – защитники природы» по приобщению всех родителей группы к воспитанию в детях любви к природе и заботы об окружающей среде.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта: 1. Создавать экологически благоприятную среду в группе, на участке для реализации приоритетного направления.

2. Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.

3. Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.

4. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.

5. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего города.

Ожидаемые результаты проекта:

- повысится уровень знаний по экологии у детей;
- формирование представления о взаимосвязи жизнедеятельности человека и состояния окружающей среды;
- получение первоначальных навыков экологически грамотного поведения в окружающем мире;
- повышение познавательной активности у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- подбор детской и методической литературы, иллюстраций по теме «Человек друг природы»; выбор видеофильмов и презентаций по темам «Удивительный природный мир», «Путешествие по миру природы», «Обитатели природного мира»;
- планирование и разработка презентаций для родителей по темам «Экологическое воспитание дошкольников», «Как научить ребенка бережно относиться к природе?», «Что знает ваш ребенок о родном крае?», «Отдыхаем всей семьей на природе»;
- составление памяток для родителей «Как привить ребенку любовь к природе родного края?», «Формирование основ экологического воспитания в семье»;
- создание мини-музея «Подари упаковке вторую жизнь»;
- изготовление дидактических пособий.

II. Основной этап:

Экологическая акция «Берегите природу»

Цель: активизировать и обогащать умение родителей осуществлять экологическое воспитание детей, создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки детей и родителей.

Семьи воспитанников приняли участие в экологической акции «Берегите природу». Изготовили экологические знаки («Запрещено рвать цветы», «Запрещено ломать ветки», «Запрещено рубить деревья», «Запрещено ловить насекомых», «Не забывайте поливать цветы», «Не забывайте закрывать кран»). Потом мы вместе с детьми и родителями разместили их на территории нашего детского сада для того, чтобы ребята

других групп бережно относились к природе. Хочется отметить, что семья Кондратенко изготовили дидактическую игру «Правила поведения в природе».

Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»

Цель: формирование у детей и взрослых позитивного отношения к природе нашего края, развитие гуманного отношения к птицам, сближение родителей и детей в процессе совместного творчества.

С наступлением холодов, птицы мерзнут, ищут себе еду. Поэтому, чтобы как-то помочь им, мы решили организовать традиционный конкурс кормушек между семьями нашей группы. Родители совместно со своими детьми смастерили кормушки для птиц. Каждая семья подошла серьезно к конкурсу, работы получились разные, красивые, качественные, поэтому победителя оказалось выбрать сложно. Ребята с большой радостью и восторгом принесли готовые кормушки в детский сад, каждый похвастался своей кормушкой. Мы решили с ребятами и родителями, что кормушки развесим для птиц во время экскурсии в Ботанический сад. Все семьи, которые приняли участие в конкурсе получили грамоты.

Экскурсия выходного дня в Ботанический сад.

Цель: формирование у детей и взрослых чувства любви к природе родного города.

Совместно с родителями мы организовали экскурсию выходного дня в Ботанический сад, который находится в нашем городе. Совершили с ребятами прогулку и показали растения, деревья, собранные в Ботаническом саду. Прошлись по экологической тропе. Ребята узнали с рассказа воспитателя, что в парке растёт более 1200 видов деревьев и кустарников. Наблюдали за работой сотрудников сада. С большим интересом и восторгом ребята наблюдали за павлинами, угостили белок орешками, которые заранее принесли с собой из дома. Мы сделали много фотографий, которые будут использованы для коллажей и открыток. В конце экскурсии мы с родителями и ребятами развесили кормушки, которые смастерили дома, насыпали туда корм для птиц. Так же раздали прохожим людям изготовленные нами листовки «Правила поведения на природе» для детей и родителей.

Творческая мастерская: коллаж «Природа вокруг нас».

Цель: Формирование знаний детей о бережном отношении к природе. Развитие творческих способностей у детей.

Чтобы закрепить знания детей о природе и экологии мы с ребятами создали коллективный коллаж, в котором использовали различные техники изобразительной деятельности: плоскостную и объемную аппликацию с использованием оригами. Все свои эмоции и чувства к природе ребята отобразили в своей работе. Получился замечательный коллаж, под названием «Природа вокруг нас!» который ребята подарили волонтерам экологического сообщества «Ареал».

Творческая мастерская: изготовление листовок «Правила поведения на природе!»

Цель: развитие творческих способностей детей.

Дети совместно с педагогом оформили листовки «Правила поведения на природе!». Приклеили стихотворение по теме, разукрасили подготовленные картинки с правилами поведения. Данные листовки дети раздали прохожим в Ботаническом саду.

Красная книга «Мы - друзья природы».

Цель: Расширять и углублять знания детей о природе, о её обитателях. Привлечь внимание к проблеме вымирания многих видов растений, животных, по причине загрязнения и не бережного отношения людей к природе.

Родителям было предложено совместно с детьми изготовить одну страницу будущей книги. Для этого необходимо было выбрать одно животное, растение или дерево занесенное в Красную книгу и подготовить мини доклад, который содержал рисунок и краткий рассказ. Из принесенных страниц была изготовлена Красная книга «Мы – друзья природы», которую ребята подарили воспитанникам подготовительной к школе группы.

Встреча с волонтерами экологического сообщества «Ареал».

Цель: знакомство с работой волонтеров проводимой в нашем городе. Обучение детей сортировке мусорных отходов.

Наш детский сад посетили волонтеры экологического сообщества «Ареал». В ходе беседы с ребятами, они рассказали о своей деятельности: посадке кустов, цветов, уборке мусора и загрязнений. На практике показали как необходимо сортировать бытовые отходы, как выглядят мусорные контейнеры. В конце встречи ребята подарили волонтерам коллаж «Береги природу».

Выставка «Подари упаковке вторую жизнь»

Цель: формирование грамотного, ответственного отношения к вопросам охраны окружающей среды и понимания роли каждого человека в решении этих проблем.

Многие наши повседневные покупки, будь то туфли или сок упакованы в картонные коробки, которые затем или отправляются в мусорное ведро, или служат для хранения каких-нибудь вещей. А такому «мусору» можно придать вид хороших игрушечных животных, нарядных шкатулок, удобных подставок для карандашей и многого другого. Мы, члены родительского комитета, организовали для детей нашей группы, экологическую выставку и создали мини-музей «Подари упаковке вторую жизнь». На данной выставке были представлены работы семей нашей группы: «Декоративный поднос», «Веселый паровозик», «Человек-пробочник». Все участники выставки получили грамоты.

Экологическая игра - викторина «Знатоки природы».

Цель: способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе.

Совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы, была организована игра-викторина «Знатоки природы». Ребятам необходимо было пройти через несколько испытаний и выполнить определенные задания, которые проходили в виде конкурсов: «Знатоки цветов», «Знатоки деревьев», «Знатоки птиц», «Знатоки животных», «Знатоки правил поведения в лесу». По итогу викторины обе команды были награждены медалями «Знатоков».

Акция-соревнование «Бумаге вторую жизнь»

Цель: привлечение внимания детей и родителей к необходимости раздельного сбора и переработке бытовых отходов, воспитание бережного отношения к природным ресурсам.

Данная акция по сбору макулатуры проходила на уровне детского сада и города. Мы стали активными участниками и наша группа заняла первое место в саду, а семья Никитиных – второе среди всех семей учреждения, они принесли 56 кг макулатуры.

III. Заключительный:

Акция «Очистим берег реки Кубань от мусора».

Цель: Сформировать осознанно - правильное отношение к природе. Систематизировать знания детей про бытовые отходы. Привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды.

Совместно с родителями и детьми в солнечный субботний день отправились на прогулку по берегу реки Кубань. Ребята обратили внимание на мусор и предложили взрослым собрать его. Так простая прогулка переросла в акцию по очищению берега реки Кубань. Используя полученные знания они не только его собрали, но и смогли правильно рассортировать. Участвуя в акции каждый смог сделать шаг навстречу природе.

Театрализованная постановка по экологической сказке о природе «Лесное происшествие».

Цель: Развивать творческие и коммуникативные способности через театрализованную деятельность.

Для детей средней и младшей групп была представлена театрализованная постановка по экологической сказке «Лесное происшествие». Совместно с музыкальным руководителем ребята окунулись в прекрасный мир сказки. Ребята нашей группы показали в сказке, что надо защищать природу, что природа дарит нам леса, поэтому надо ее оберегать.

Результаты проектной деятельности:

1. Расширился кругозор детей о природе, появился интерес и желание ответственно относиться к природе и оберегать ее. В том числе, в результате прогулки прошла акция «Очистим берег реки Кубань от мусора» с участием детей и родителей.
2. Дети получили информацию об окружающем мире, о природе, о ее обитателях. Этому способствовало и проведение познавательной экологической викторины и экскурсия в Ботанический сад.
3. Улучшились коммуникативные навыки детей, раскрылись их творческие способности.
4. Ребята стали активнее рассказывать о своих чувствах, об ощущениях от общения с природой с помощью рисунков, поделок.
5. Дети стали свободнее делиться своими впечатлениями и рассказывать о них. Это показали фотовыставки «Я и природа!», «Береги природу!».

Продукты проекта:

- Экологические знаки «Береги природу» для всех детей детского сада (разместили в фойе);
- Кормушки для птиц, разместили в Ботаническом саду;
- Коллаж «Природа вокруг нас» для волонтеров экологического сообщества «Ареал»;
- Красная книга «Мы – друзья природы» для ребят подготовительной к школе группы;
- Выставка поделок для детей детского сада «Подари упаковке вторую жизнь»;
- Конспект игры-викторины «Знатоки природы»;
- Конспект театрализованной постановки «Лесное происшествие»;
- Листовки «Правила поведения на природе» для посетителей Ботанического сада.

ОТЧЕТ

педагогического часа педагогических работников

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №60»

Воспитатель Вольберг Алла Яковлевна на педагогическом часе 28.12.2023 г. защитила социально-значимый проект «Мы – защитники природы».

Реализация данного проекта проходила в старшей группе с 11.09.2023г. по 29.12.2023г.

Проект включал три этапа. В ходе подготовительного этапа было подобрана методическая и художественная литература по теме проекта, иллюстрации, презентации.

Свой проект я начала с экологической акции «Берегите природу». Были изготовлены экологические знаки («Запрещено рвать цветы», «Запрещено ломать ветки», «Запрещено рубить деревья», «Запрещено ловить насекомых», «Не забывайте поливать цветы», «Не забывайте закрывать кран»), которые мы разместили на территории детского сада для того, чтобы ребята других групп бережно относились к природе.

Перед тем, как отправится на экскурсию в Ботанический сад, мы решили организовать конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Работы получились разные, красивые, качественные. Также с ребятами подготовили листовки «Правила поведения на природе!». Во время экскурсии прошли по экологической тропе, проходящей в Ботаническом саду. Ребята узнали из рассказа воспитателя, что в парке растет более 1200 видов деревьев и кустарников. Наблюдали за работой сотрудников сада. С большим интересом и восторгом ребята наблюдали за павлинами, угостили белок орешками, которые заранее принесли с собой из дома. Развесили кормушки, а также всем прохожим ребята раздали подготовленные листовки. Сделали много фотографий, которые будут использовать для коллажей и открыток.

После экскурсии в Ботанический сад, чтобы закрепить знания детей о природе и экологии мы с ребятами создали коллективный коллаж, в котором использовали различные техники изобразительной деятельности: плоскостную и объемную аппликацию. Все свои эмоции и чувства к природе ребята отобразили в своей работе. Получился замечательный коллаж, под названием «Природа вокруг нас!».

Очень интересно прошла встреча с волонтерами экологического сообщества «Ареал». В ходе беседы с ребятами, они рассказали о своей деятельности: посадке кустов, цветов, уборке мусора и загрязнений. На практике показали, как необходимо сортировать бытовые отходы, как выглядят мусорные контейнеры. В конце встречи ребята подарили волонтерам коллаж «Природа вокруг нас!».

После встречи с волонтерами родителям и детям было предложено сделать поделку, используя бытовые отходы. Свою экологическую выставку мы назвали «Подари упаковке вторую жизнь». На данной выставке были представлены работы семей нашей группы: «Декоративный поднос», «Веселый паровозик», «Человек-пробочник». Все участники выставки получили грамоты.

Все свои полученные во время проекта знания ребята смогли реализовать на игре-викторине «Знатоки природы», которая проводилась совместно с ребятами подготовительной к школе группы. Ребятам необходимо было пройти через несколько испытаний и выполнить определенные задания, которые проходили в виде конкурсов. По итогу викторины ребятам подарили на память о нашей встрече красную книгу «Мы – друзья природы», которую дети изготовили совместно со своими родителями.

На заключительном этапе проекта провели акцию «Очистим берег реки Кубань от мусора». Совместно с родителями и детьми в солнечный субботний день отправились на прогулку по берегу реки Кубань. Ребята обратили внимание на мусор и предложили взрослым собрать его. Так простая прогулка переросла в акцию по очищению берега реки Кубань. Используя полученные знания, дети не только собрали мусор, но и смогли правильно рассортировать его.

Закончился проект театрализованной постановкой по экологической сказке «Лесное происшествие». Сказка была представлена для детей средней и младшей групп. Совместно с музыкальным руководителем ребята окунулись в прекрасный мир сказки. Ребята нашей группы показали в сказке, что надо защищать природу, что природа дарит нам леса, поэтому надо ее оберегать.

Результаты проектной деятельности:

1. Расширился кругозор детей о природе, появился интерес и желание ответственно относиться к природе и оберегать ее.
2. Дети получили информацию об окружающем мире, о природе, о ее обитателях.
3. Улучшились коммуникативные навыки детей, раскрылись их творческие способности. Ребята стали активнее рассказывать о своих чувствах, об ощущениях от общения с природой с помощью рисунков, поделок.

Продукты проекта: Экологические знаки «Береги природу» для всех детей детского сада (разместили в фойе); кормушки для птиц, разместили в Ботаническом саду; коллаж «Природа вокруг нас» для волонтеров экологического сообщества «Ареал»; красная книга «Мы – друзья природы» для ребят подготовительной к школе группы; выставка поделок для детей детского сада «Подари упаковке вторую жизнь»; конспект игры-викторины «Знатоки природы»; конспект театрализованной постановки «Лесное происшествие»; листовки «Правила поведения на природе» для посетителей Ботанического сада..

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»

Вольберг А.Я.

Диденко И.В.

28.12.2023