



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 12.09.2024 № 107.3

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лебедь Светлане Владимировне, воспитателю, Штанько Ирине Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60», в том, что они 10.09.2024 г. предоставили опыт работы «Создание системы двигательной активности течения дня в условиях семьи» на семинаре-практикуме «Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» (в рамках Краснодарского образовательного форума).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В.Храмцова



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лебедь Светлана Владимировна


воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»

**выступила с докладом «Взаимодействие педагогического состава ДОО с родителями
в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»**

**в рамках III Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»
(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)**

**Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе**



М.С. Голубь, 
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

**Краснодар
2024**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 60»
ул. Карла Маркса 18, г. Краснодар, 350004, тел.255-43-04

ПРИКАЗ

02.09.2022

№ 181

Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций. В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, выполнения качества образования и воспитания, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу методического объединения на один учебный год по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в формировании ЗОЖ у воспитанников».
2. Утвердить состав методического объединения:
Руководитель МО – Лебедь С.В., воспитатель;
Члены МО – Строд О.Н., воспитатель;
– Агабалаева Г.К., воспитатель;
– Яценко И.Г., инструктор по ФК.
3. Организовать работу методического объединения на один учебный год по теме: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства».
4. Утвердить состав методического объединения:
Руководитель МО – Завьялова Г.А., педагог-психолог;
Члены МО – Шалимова А.Н., старший воспитатель;
– Эрентраут С.Ю., музыкальный руководитель;
– Мугтамова А.М., воспитатель.

5. Утвердить план работы методического объединения, график проведения и темы заседаний в 2022 - 2023 учебном году.
6. Руководителям методических объединений организовать работу педагогов по разработке методических материалов по направлению работы.
7. По окончании учебного года, руководителям методических объединений предоставить отчет о проделанной работе.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 60»



И.В. Диденко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»
И.В. Диденко
02.09.2022 г



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в
формировании ЗОЖ у воспитанников».

Руководитель МО – Лебедь С.В., воспитатель;
Члены МО – Строд О.Н., воспитатель;
– Агабалаева Г.К., воспитатель;
– Яценко И.Г., инструктор по ФК.

2022 г.

«Применение здоровьесберегающих технологий в формировании ЗОЖ у воспитанников».

Цель: Установление преемственных связей детского сада и родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного возраста, повышение родительской компетентности в данных вопросах.

Задачи:

- укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических и гигиенических навыков в соответствии с нормами социума;
- систематизация работы по образовательной области «Физическое развитие»;
- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение передового опыта творчески работающих педагогов;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Формы работы методического объединения:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по возникшим вопросам.
3. Взаимопосещение образовательной деятельности, досугов, развлечений педагогами.
4. Проведение анкетирования, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций.

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Заседание № 1				
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения	Заседание	Сентябрь 2022	Руководитель Лебедь С.В.
2	«Спрашивали - отвечаем», (мониторинг запросов родителей)	Анкетирование родителей		Воспитатель Лебедь С.В.
3	«Здоровье и здоровый образ жизни»	Круглый стол		Воспитатель Строд О.Н
4	«Наполнение Центра двигательной активности»	Консультация		Инструктор по ФК Яценко И.Г.
5	«Технологии сохранения и стимулирования здоровья»	Консультация -диалог		Воспитатель Агабалаева Г.К.
Заседание № 2				
«Нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности»				
1	«Изготовление дорожек здоровья»	Творческая мастерская	Ноябрь 2022	Воспитатель Агабалаева Г.К.
2	«Многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»	Мастер-класс		Воспитатель Строд О.Н.
3	«Использование нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей»	Семинар		Воспитатель Лебедь С.В.

4	«Игровой массаж, самомассаж для дошкольников»	Практикум		Инструктор по ФК Яценко И.Г.
Заседание № 3 «Эффективные практики физического воспитания дошкольников»				
1	«Структура современного физкультурного занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Консультация	Февраль 2023	Воспитатель Строд О.Н.
2	«Использование элементов нейропсихологического подхода в работе инструктора по ФК»	Тренинг		Инструктор по ФК Яценко И.Г.
3	«Использование степ-аэробики, как здоровьесберегающей технологии на физкультурных занятиях в ДОУ».	Семинар-практикум		Воспитатель Лебедь С.В.
4	«Использование фитнес-технологий в развитии двигательной активности детей 5-7 лет»	Из опыта работы		Воспитатель Агабалаева Г.К.
Заседание № 4 «Подведение итогов работы методического объединения за 2022-2023 учебный год».				
1	«Физкультура дома»	Практикум	Май 2023	Воспитатель Лебедь С.В.
2	Образовательная деятельность «Путешествие в страну органов чувств»	Из опыта работы		Воспитатель Строд О.Н.
3	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивный досуг		Инструктор по ФК Яценко И.Г. Воспитатель Агабалаева Г.К.
4	Анализ работы творческой группы	Заседание		Руководитель Лебедь С.В.

**Отчет руководителя методического объединения
Лебедь Светланы Владимировны
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
о работе методического объединения по теме
«Применение здоровьесберегающих технологий в формировании
ЗОЖ у воспитанников» за 2022-2023 учебный год.**

С целью повышения профессионального уровня педагогов и привлечения внимания родителей (законных представителей) к формированию здорового образа жизни у детей в 2022-2023 учебном году было организовано методическое объединение в составе:

Руководитель МО – Лебедь С.В., воспитатель;

Члены МО

– Строд О.Н., воспитатель;

– Агабалаева Г.К., воспитатель;

– Яценко И.Г., инструктор по ФК

Основной темой работы методического объединения в 2022-2023 учебном году было «Применение здоровьесберегающих технологий в формировании ЗОЖ у воспитанников». Было запланировано и проведено 4 заседания, с целью совершенствования и повышения эффективности работы педагогов.

Вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических и гигиенических навыков в соответствии с нормами социума;
- систематизация работы по образовательной области «Физическое развитие»;
- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение передового опыта творчески работающих педагогов;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание методической помощи педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

Вся работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

В сентябре месяце 2022 года методическое объединение приступило к работе согласно разработанному плану.

Заседание № 1

Воспитатель Лебедь С.В. провела анкетирование родителей (законных представителей) «Спрашивали-отвечаем» на тему здоровьесбережения и здорового образа жизни. Анкетирование было проведено с целью выявить степень информированности родителей по данному вопросу, образовательные запросы и проблемы родителей возникающие по данной тематике. В ходе данного анкетирования было выявлено, что большинство родителей предпочитают практические мероприятия для повышения своей компетентности. Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием успешной работы дошкольного учреждения.

Воспитатель Строд О.Н. провела с педагогами круглый стол «Здоровье и здоровый образ жизни». Раскрыла основные понятия и разницу между здоровьем и здоровым образом жизни. Чем раньше ребёнок получит представление о строении тела человека, его функциях, узнает о важности правильного питания, режима дня, закаливания, движения, тем раньше он приобщится к здоровому образу жизни. Ольга Николаевна подчеркнула, что год от года ухудшается обстановка связанная с состоянием здоровья будущего поколения. Поэтому проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной.

Инструктор по ФК Яценко И.Г. подготовила для воспитателей консультацию «Наполнение центра двигательной активности». Ирина Григорьевна отметила, что необходимо правильно разместить физкультурно-игровое оборудование. Инвентарь должен быть ярким, привлекательным, отвечать гигиеническим требованиям и правилам безопасности. Воспитатель обязан проверять устойчивость и надёжность оборудования. Раздала педагогам памятки по наполнению центра двигательной активности для каждой возрастной группы. Подводя итог своего выступления отметила, что повышение самостоятельной двигательной активности детей рассматриваться как одно из действенных средств сохранения здоровья ребёнка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала.

Воспитатель Агабалаева Г.К. подготовила консультацию по теме «Технология стимулирования и сохранения здоровья», где указала на то, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического здоровья. Именно на этом этапе необходимо сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Внимание педагогов были представлены разнообразные здоровьесберегающие технологии среди них:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, элементы гимнастика корригирующей.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.

3. Коррекционные технологии: арттерапия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика, логопедическая ритмика.

Применение данных технологий имеет особое значение, так как здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, повышает результативность воспитательно – образовательного процесса.

Заседание № 2

Воспитатель Агабалаева Г.К. провела мастер – класс «Дорожка здоровья», поделилась опытом конструирования «Дорожки здоровья» с помощью пластиковых ковриков по типу травка, резиновых ковриков для обуви, кусочков паласа. На дорожке разместила полотняные мешочки, заполненные крупами, фасолью и горохом. Представленная педагогам «Дорожка здоровья» предназначена для разнообразного воздействия на детские стопы. Регулярное массажное воздействие на стопы помогает ежедневно и совершенно без труда улучшать здоровье ребенка. Данная «Дорожка здоровья» позволяет сделать этот процесс не только полезным (профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста), но и весьма увлекательным.

Воспитатель Строд О.Н. провела мастер-класс для педагогов «Многофункциональные развивающие игры по здоровьесбережению детей дошкольного возраста». В здоровьесберегающих технологиях большое место отводится игре. Здоровьесберегающая игра – вид деятельности, мотивом которой является получение положительных эмоций, новых знаний, умений и навыков, развитие личностных качеств и отношений с окружающими, а также сохранение и укрепление здоровья. По области деятельности здоровьесберегающая игра может быть дидактической, подвижной и сюжетно-ролевой.

Основными функциями здоровьесберегающей игры являются: мотивационно-побудительная, релаксационная, психотехническая и развлекательная, психотерапевтическая.

- мотивационно-побудительная (мотивация и стимулирование учебной и познавательной деятельности учащихся);
- психотерапевтическая (преодоление различных трудностей, появляющихся в других видах жизнедеятельности);
- релаксационная (снятие эмоционального напряжения, возникающего в результате интенсивного обучения);
- психотехническая (формирование навыков подготовки физиологического состояния ребёнка для более эффективной деятельности и усвоения большого объёма информации);
- развлекательная (формирование положительного отношения к обучению).

Ольга Николаевна сделала вывод, что, функции здоровьесберегающей игры могут быть объединены в две группы: оздоровительные и содействующие охранению здоровья; реализация каждой функции производится через использование различных игровых форм.

Воспитатель Лебедь С.В. организовала и провела семинар на тему «Использование нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей». Светлана Владимировна отметила, что нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, вызывает радость и положительные эмоции. Материалы для изготовления такого оборудования разнообразны и малозатратны, можно использовать все то, что наверняка найдется в любом доме из ряда ненужных вещей. Нестандартное оборудование помогает полноценному физическому развитию детей, и решает следующие задачи:

- обеспечивает высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества;
- развивает творческое воображение, стремление к активности и самостоятельности;
- повышает интерес к процессу движений с использованием нестандартного оборудования;
- создает и закрепляет позитивное психосоматическое состояние.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Инструктор по ФК Яценко И.Г. провела с педагогами практикум «Игровой массаж, самомассаж для дошкольников». Игровой самомассаж - нетрадиционный вид упражнений, помогающий естественно развиваться организму ребенка, морфологически и функционально совершенствоваться его отдельным органам и системам. «Игровой самомассаж» является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления. Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием и индивидуальной реакцией детей. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка. При проведении массажа рекомендуется обучать детей не надавливать с силой на указанные точки, а массировать их мягкими движениями пальцев. В заключении практикума Ирина Григорьевна раздала педагогам картотеку «Игровой самомассаж».

Заседание № 3

Воспитатель Строд О.Н. провела для педагогов консультацию «Структура современного физкультурного занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Физкультурное занятие как основная форма работы по физкультуре заняла прочное место в дошкольном учреждении, которая решает целый комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Рациональное использование времени и повышение двигательной активности на занятиях во многом зависит от правильного выбора способов организации детей при разучивании, закреплении и совершенствовании основных движений. При выборе того или иного способа организации коллектива воспитатели учитывают задачу занятия и его содержание, уровень двигательных навыков детей, их физическое развитие. Целью занятий по физической культуре в настоящее время считают укрепление здоровья детей и организацию здорового образа жизни через владение знаниями о функционировании своего организма и способах его защиты. Ольга Николаевна сделала акцент на структуре физкультурного занятия, что оно имеет три части: вводную, основную (которая включает общеразвивающие упражнения, обучение детей основным видам движения, подвижную игру) и заключительную часть. Также рассказала о способах обучения основным видам движения (поточном, фронтальном, групповом).

Инструктор по ФК Яценко И.Г. провела тренинг для педагогов «Использование элементов нейропсихологического подхода в работе инструктора по физической культуре». Ирина Григорьевна отметила, что, использование таких инновационных технологий служит эффективным дополнением к общепринятым, наиболее популярным классическим технологиям и методикам, которые уже разработаны. Их нельзя рассматривать как самостоятельные, они становятся частью традиционных, проверенных временем технологий, помогая оптимизировать работу, внося новые способы взаимодействия педагога и ребёнка, для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранённых и активизации нарушенных функций.

Нейроигры относят к одной из наиболее эффективных методик помощи детям с различными видами нарушений. Это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через движения тела воздействовать на мозговые структуры, и, таким образом, без использования медикаментов воздействовать на дисфункции головного мозга. При выполнении нейропсихологических игр и упражнений у ребёнка в головном мозге формируются новые нейронные связи, по которым «бегут» электрические импульсы, обеспечивающие стимулирование мозговых зон.

Воспитатель Лебедь С.В. провела семинар-практикум для педагогов «Использование степ-аэробики, как здоровьесберегающей технологии на физкультурных занятиях в ДОУ». Светлана Владимировна рассказала педагогам о достоинствах степ-платформы:

- формирование устойчивости равновесия у детей;

- ориентировка в пространстве;
- развитие двигательных качеств: мышечная сила, быстрота, гибкость;
- улучшение психического состояния, снятие стрессов;
- развитие чувства уверенности в себе .

Подводя итоги семинара-практикума, педагоги пришли к выводу, что использование технологии «Степ – аэробика» развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию. Занятия на степ-платформах приносят ощутимую пользу гиперактивным детям.

Воспитатель Агабалаева Г.К. поделилась опытом работы по теме «Использование фитнес-технологий в развитии двигательной активности детей». Гульнар Камрановна отметила, что использование элементов фитнес-технологий в работе с дошкольниками способствует привлечению детей к систематическим занятиям спортом, активному и здоровому досугу, формирует представление о фитнесе как о способе организации активного отдыха. Особое внимание педагог в своей работе уделяет использованию игрового стретчинга, который представляет собой комплекс упражнений для растягивания определенных мышц, связок и сухожилий. Благодаря игровому стретчингу увеличивается подвижность суставов, мышцы становятся более эластичными и гибкими, меньше подвержены травмам и дольше сохраняют работоспособность. Упражнения игрового стретчинга охватывают все группы мышц, носят понятные детям названия (животных или имитационных действий) и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, основанной на сказочном сценарии.

Заседание № 4

Воспитатель Лебедь С.В. провела практикум на тему: «Физкультура дома». Подготовила материал для педагогов по работе с семьей в домашних условиях и показала насколько важно и полезно родителям заниматься физкультурой вместе с детьми и собственным примером прививать детям любовь к физкультуре и спорту. Светлана Владимировна пояснила, что работа с родителями по здоровьесбережению детей дома позволяет повысить их психолого-педагогическую компетентность в вопросах детско-родительских отношений и оздоровления детей дошкольного возраста. Воспитание и развитие ребенка не возможно без участия родителей. Чтобы родители стали помощниками педагога, принимали участие в ЗОЖ вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Воспитатель Строд О.Н. поделилась опытом работы образовательной деятельности «Путешествие в страну органов чувств». Ольга Николаевна

представила видеоролик занятия с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, во время которого делала основные акценты на интересные моменты занятия. Для педагогов подготовила картотеку «Нетрадиционные подвижные игры на прогулке».

С целью популяризации здорового образа жизни, обучения родителей навыкам совместного времяпровождения и обучения подвижным играм воспитатель Агабалаева Г.К. и инструктор по ФК Яценко И.Г. провели спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», который стал хорошим средством успешного взаимодействия родителей и детей. Это было зрелищное массовое мероприятие, способствующее пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Совместные игры родителей с детьми доставили всем огромное удовольствие. Данное мероприятие способствовало приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху.

На заседании методического объединения педагоги представили фото и видео материалы спортивного досуга, поделились наработками подвижных игр проводимых на воздухе совместно с родителями.

Руководитель методического объединения Лебедь С.В. подготовила отчет о проделанной работе методического объединения за 2022-2023 год. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на различных уровнях.

Руководитель методического объединения,
воспитатель

 Лебедь С.В.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад 60»



Диденко И.В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 60»
ул. Карла Маркса 18, г. Краснодар, 350004, тел.255-43-04

ПРИКАЗ

30.08.2022 г.

№ 176

«О создании психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60», утвержденного приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» № 30 от 09.01.2020 г., с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2022 – 2023 учебный год в составе:

Председатель ППк:

Якунина Л.А., заместитель заведующего

Заместитель председателя:

Завьялова Г.А., педагог-психолог

Секретарь:

Иванова Е.В. учитель-логопед

Члены консилиума:

Диденко И.В., заведующий МБДОУ

Шалимова А.Н., старший воспитатель

Назина И.Г. учитель-логопед

Розевика М.Е. учитель-логопед

Смирнова Ю.Г., учитель-логопед

Текуч К.И. учитель-логопед

Гончарова Н.Г. инструктор по ФК

Новосельцева М.А. воспитатель

Лебедь С.В. воспитатель

3. Вменить в обязанности председателю психолого-педагогического консилиума организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить годовой план работы ППк на 2022-2023 учебный год
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий



И.В. Диденко