

«РЕАЛИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В СВОБОДНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ ЛЕТОМ»



Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Для укрепления здоровья детей в летний период времени необходимо добиваться, чтобы каждый ребенок хорошо закалился. Необходимо так организовать воспитательную работу, чтобы дети любили физические упражнения и игры, стремились бы совершенствовать свои движения, проявляя при этом выдержку, смелость, решительность и инициативу.

Прогулка делится на три основные части:

1. Наблюдение: отмечаются сезонные изменения и состояние погоды.
2. Подвижные игры, организованные педагогом.
3. Свободная игровая деятельность.

Особое внимание хочу уделить подвижной игре. На участке проводятся ежедневно подвижные игры с правилами, в которые вовлекается вся группа детей. Среди них – игры знакомые детям и новые, которые по своему содержанию и правилам больше соответствуют особенностям летнего сезона. В связи с тем, что движения детей не стеснены одеждой, можно проводить игры, построенные на самых разнообразных движениях (с прыжками, лазанием, ползанием, метанием и др.). Количество игр может быть небольшим, но придумывая различные варианты, можно осуществить разные воспитательные задачи.

При выборе игр и их планировании следует помнить, что они служат не только средством развития движений, но и средством всестороннего развития детей. Поэтому необходимо проанализировать каждую игру и установить, какие воспитательные задачи могут быть осуществлены с ее помощью. Тщательного обдумывания требуют также вопросы методики проведения подвижных игр.

К лету у детей имеется уже известный запас игр. Дети старших групп учатся самостоятельно их проводить. Для этого воспитатели могут предложить кому-либо из детей рассказать всей группе содержание игры и объяснить, как нужно играть.

В постоянном обиходе у детей всех групп должен быть мяч. Игры с ним разнообразны и способствуют всестороннему развитию организма ребенка. Этим играм следует научить детей.

Особенно разнообразны игры с мячом в подготовительной к школе группе. Дети играют с ним по одному, вдвоем, небольшими группами, всей группой. Перебрасывание мяча друг другу с постепенным увеличением расстояния, бросание мяча о пол, о стенку, вверх; ловля его обеими руками и одной рукой, с хлопком, меняя положение рук; через сетку, попадание мячом в определенную цель и другие интересные игры с ним развивают у детей легкость и красоту движений, гибкость позвоночника, укрепляют опорно-двигательный аппарат, развивают мышцы.

Большую пользу приносят детям такие игры как: кегли, городки, кольцебросы, катание обручей, прокатывание шаров.

Дети любят забавные игры-аттракционы, в которых они могут проявлять свою меткость, ловкость, сообразительность.

К таким играм относятся: «Кто больше?», «Самый меткий» и др.

Самостоятельные игры с движениями требуют со стороны воспитателя систематического и внимательного наблюдения. Нужно поддерживать инициативу детей, вовремя приходить им на помощь в организации коллектива, в распределении ролей, следить за взаимоотношениями играющих, за выполнением правил игры, выполнением движений. В случае необходимости надо показать правильные приемы того или иного движения. Чтобы дети, увлеченные игрой, не переутомлялись и своевременно меняли характер движения, их переключают с одной игры на другую.

При разнообразии упражнений усилия распределяются на различные группы мышц: одни отдыхают, в то время как другие находятся в напряжении.

Летом в детских садах можно проводить интересные спортивные развлечения: езда на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокатах, катание на роликовых коньках – все они доставляют детям большую радость и воспитывают интерес к спорту.

Таким образом, прогулка имеет особое оздоровительно-воспитательное значение, если она насыщена разнообразной деятельностью. Воздух и движения благотворно влияют на организм ребенка, повышая его сопротивляемость простудным заболеваниям, улучшая обмен веществ.

