

## **Примерная серия игр для развития мелкой моторики как основы умственного, речевого и психического развития детей от 1.5 до 3 лет**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. Сухомлинский.

Умные пальчики.

Большое стимулирующее влияние функции руки отмечают все специалисты, изучающие деятельность мозга, психику детей. Данные электрофизиологических исследований прямо говорят о том, что речевая область формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Функция руки и речь развивается параллельно и это должно быть использовано в работе с детьми. Представленные ниже игры сочетают в себе развитие мелкой моторики и элементы массажа.

### **Игра №1.**

«Волшебная щетка».

Цель: развитие тактильного восприятия, ловкости.

Оборудование: ворсовая щетка.

Ход игры: ребенок перебирает пальцами ворсовую щетку в такт словам:

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучка на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок пошел опять,

А за ним пошли все детки,

Чтобы погулять по ветке.

Массаж кистей рук, способствует нормальному кровообращению, расслабляет и положительно влияет, как на развитие мелкой моторики, так и на общее состояние ребенка.

## **Игра №2**

«Теплые ладошки».

Цель: Развитие тактильного восприятия, ловкости.

Оборудование: маленькие флажки на деревянной палочке.

Ход игры: Ребенку предлагается покатавать флажок между ладонями, постепенно увеличивая усилия.

Мы ладошки греем, греем,

И оладушки, печем,

Мы начинкой их заправим,

И быстрее есть пойдем.

Перекачивание карандаша между ладонями не так уж и просто ребенку двух лет. От него требуется определенная сноровка и определенные усилия, что способствует развитию тактильного восприятия и ловкости. В совокупности это положительно влияет как на развитие речи, так и на мыслительную деятельность.

## **Игра №3**

«Сорока-ворона...»

Цель игры: развитие тактильного восприятия.

Ход игры: ребенок пальцами одной руки делает круговые движения на ладони другой руки в такт словам:

Сорока- ворона,

Печку топила,

Кашку варила.

Гостей манила,

Гости во двор

-Кашку на стол.

Гости со двора

-И кашка со двора.

#### **Игра № 4**

«Веселый хоровод».

Цель: развитие тактильного восприятия.

Оборудование: мячик для массажа.

Ход игры: вложив в ладони ребенка массажный мячик, попросите его делать круговые движения в такт словам:

Водим, водим хоровод

Среди травок и цветов,

Среди ягод и грибов,

Вокруг розовых кустов.

#### **Игра № 5**

«Озорные пальчики».

Оборудование: фасоль (белая и красная).

Ход игры: Вместе с ребенком выкладываем две дорожки. Одна из белой фасоли, другая из красной.

Озорные пальчики делают дорожки,

Белую и красную для веселых ножек.

Игра проводится индивидуально, вместе с взрослым, так как имеются мелкие детали. После того как дорожки будут сделаны, ребенок двумя пальцами (указательным и средним) ходит по ним.

Рекомендации к занятиям: занятия проводятся систематически в течение всего года - 2 раза в неделю. Количество детей 1-3, в зависимости от игры. Игры можно дополнять и видоизменять по своему желанию.