

## НОЯБРЬ 2024

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>• ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.1.	<p><b><u>Консультация-диалог</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Театрализация – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»</li> </ul> <p><b><u>Консультация для педагогов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Нравственно - патриотические дидактические и народные игры»</li> </ul>	<p>Муз.руководители Клокова Н.А. Эрентраут С.Ю. <i>2 неделя</i></p> <p>Старший воспитатель Шалимова А.Н. <i>3 неделя</i></p>
1.2.	<p><b><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>«Моя семья»</u></b> Цель: Способствовать формированию у детей представление о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.</li> <li><b><u>«Путешествие в волшебный мир театра»</u></b> Цель: Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечениях, используя умения и навыки, приобретённые на занятиях и в самостоятельной деятельности.</li> <li><b><u>«Человек. Части тела»</u></b> Цель: формирование навыков словообразования и словоизменения.</li> <li><b><u>«Опасные предметы»</u></b> Цель: Закрепить у детей представление об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</li> <li><b><u>Русская народная сказка «Теремок» (показ настольного театра)</u></b> Цель: познакомить детей с персонажами сказки «Теремок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению.</li> </ul> <p><b><u>Школа педагогических наук</u></b> <b><u>Мастер-класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Пальчиковый театр как средство развития речи детей дошкольного возраста»</li> </ul> <p><b><u>Повышение педагогического мастерства</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Выявление, изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического</i></b></li> </ul>	<p>Учитель-логопед Смирнова Ю.Е. <i>1 неделя</i></p> <p>Воспитатель Швец О.Г. <i>2 неделя</i></p> <p>Учитель-логопед Шевелькова Я.П. <i>3 неделя</i></p> <p>Воспитатель Новосельцева М.А. <i>3 неделя</i></p> <p>Воспитатель Ходжиматова С.Ф. <i>4 неделя</i></p>
1.3.	<p><b><u>Мастер-класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Пальчиковый театр как средство развития речи детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>Учитель-логопед Зозуля Н.С. Муз.руководитель Эрентраут С.Ю. <i>3 неделя</i></p>
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Выявление, изучение, формирование, обобщение и внедрение инновационного педагогического</i></b></li> </ul>	

1.5.	<p><b>опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение семинаров методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)</li> </ul> <p><b><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u></b></p> <p>Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей»</p>	<p>По плану МКУ КНМЦ</p> <p>Ст. воспитатель Шалимова А.Н.</p>
<p><b>• РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ</b></p>		
2.1.	<p>Подача заявлений и оформление документации на аттестацию: Бухановой В.Ф., Шалимовой А.Н.</p>	<p>Зам. зав. Якунина Л.А.</p>
<p><b>• УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b></p>		
3.1.	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p><b>«Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию способов повышения двигательной активности дошкольников в режимных моментах»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение решений педагогического совета №1</li> <li>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</li> <li>Способы организации двигательной активности дошкольников в течении дня»</li> <li>«Психологическое здоровье педагогов»</li> <li>Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни»</li> <li>Справка тематического контроля «Организация работы по формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей среднего дошкольного возраста»</li> <li>Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым»</li> <li>Решения педагогического совета</li> </ol>	<p>Зам. зав. Якунина Л.А.</p> <p>Заведующий Диденко И.В.</p> <p>Инструктор по ФК Яценко И.Г.</p> <p>Педагог-психолог Завьялова Г.А.</p> <p>Воспитатели подготовительной логопедической группы</p> <p>Старший воспитатель Шалимова А.Н.</p> <p>Инструктор по ФК Гончарова Н.Г.</p> <p>Зам. зав. Якунина Л.А.</p>
3.2.	<p><b><u>Заседание Совета по питанию</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Осуществление индивидуального подхода к детям</li> </ul>	<p>Заведующий Диденко И.В. 4 неделя</p>

3.3.	<p>в процессе питания».</p> <p><b><u>Заседание ППк № 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование предварительных списков детей для предоставления на ППк на будущий 2024-2025 учебный год</li> </ul>	<p>Председатель ППк, учителя-логопеды, дефектологи педагоги-психологи</p>
<p>• <b>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p>		
4.1.	<p><b><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Статьи о работе дошкольного учреждения в средствах массовой информации (сайт дошкольной организации)</li> </ul>	<p>Зам. зав. Якунина Л.А. в течение месяца</p>
4.2.	<p><b><u>Групповые родительские собрания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Групповые родительские собрания</u></b></li> <li><b>1 младшая</b> – «Этот удивительный ранний возраст или значение театрализованного воспитания в развитии дошкольников»</li> <li><b>2 младшая</b> – «Театр в жизни детей и родителей»</li> <li><b>Средняя</b> – «Театр и дети»</li> <li><b>Старшая</b> – «Развитие детей посредством театрализованной деятельности»</li> <li><b>Подготовительная</b> – «Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством театральной деятельности»</li> <li><b>Старшая логопедическая</b> – «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»</li> <li><b>Подготовительная логопедическая</b> – «Развитие речи посредством театрализации»</li> <li><b>Задержкой психического развития</b> – «Театрализованная игра как средство развития речи детей»</li> </ul>	<p>Заведующий Диденко И.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>
4.3.	<p><b><u>Педагогическое просвещение родителей</u></b></p> <p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений»</li> <li>«Что почитать детям о правилах дорожного движения»</li> </ul>	<p>Учитель-логопед Стрельченко Т.Г. Дефектолог Борзик Е.Е.</p> <p>Зам. зав. Якунина Л.А.</p>
4.4.	<p><b><u>Помощь родителей дошкольному учреждению</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Трудовой десант</u></b></li> </ul> <p>Участие в субботниках по уборке территории ДОО (сбор опавшей листвы)</p>	<p>Заведующий Диденко И.В.</p>
<p>• <b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b></p>		
5.1.	<p><b><u>Праздники. Тематические недели. Акции. Памятные дни:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рукотворный мир (мебель, посуда, бытовая техника)</li> </ul>	<p>Воспитатели В соответствии календарным</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Все профессии важны, все профессии нужны</li> <li>• Моя семья (родословная, семейные традиции)</li> <li>• Я и мир вокруг. Домашние животные</li> </ul>	<p>планом воспитательной работы</p>
<p>5.2.</p>	<p><b><u>Досуговый блок</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместный праздник для детей групп старшего дошкольного возраста Концерт, посвященный Дню народного единства.</li> <li>• Праздники, посвященные Дню матери</li> </ul>	<p>Муз. руководители Егорова Н.С. Эрентраут С.Ю. Клокова Н.С., Лукьяненко И.А. Инструкторы по ФК Яценко И.Г., Гончарова Н.Г. Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>
<p><b>• АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p>		
<p>6.1. 6.2. 6.3.</p>	<p>Проверка санитарного состояния групп и участков Работа с хозгруппой и централизованной бухгалтерией. <b><u>Работа с кадрами</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>1. Работа зам. зав. по ВМР</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние документации по проведению разнообразных видов контроля</li> <li>• работа в методическом кабинете, методическое оснащение педагогического процесса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2. Работа зам. зав. по АХР</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение документации</li> <li>• оформление заявок, счетов, договоров на предстоящий год</li> <li>• контроль состояния работы по пожарной безопасности</li> <li>• образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>3. Работа кладовщика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение ткущей документации</li> <li>• анализ ведения журнала бракеража сырой продукции</li> <li>• завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения</li> <li>• работа с централизованной бухгалтерией</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>4. Работа пищеблока</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарное состояние пищеблока</li> <li>• соблюдение требований СанПиН</li> <li>• соблюдение норм выдачи готовой продукции</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>5. Работа с обслуживающим персоналом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктажи: вводный (при поступлении на работу новых сотрудников)</li> <li>• консультации: «Правила маркировки рабочего инвентаря»</li> </ul>	<p>Заведующий Диденко И.В.</p> <p>Зам. зав. Якунина Л.А.</p> <p>Заведующий Диденко И.В.</p> <p>Специалист по кадрам Ширяева Н.Г.</p> <p>Повар Анпилова С.А.</p> <p>Заведующий Диденко И.В.</p>