



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 08.12.2020 № 1985


На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана **Борзик Елене Евгеньевне, Лебедь Светлане Владимировне**, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60», в том, что они 08.12.2020 провели мастер-класс «Создание елочных игрушек в технике «декупаж» на педагогической мастерской «Новогодний дизайн внешней и внутренней среды в ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

  
Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,   
Тел. 235-15-61

## ПРИКАЗ

28.08.2020

№ 122

### Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций. В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, выполнения качества образования и воспитания, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу на один учебный год для проведения организационно-методической работы по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
2. Утвердить состав творческой группы:  
Руководитель группы – Лебедь С.В., воспитатель;  
Члены группы: – Новосельцева М.А., воспитатель;  
– Вольберг А.Я., воспитатель;  
– Швец О.Г., воспитатель
3. Создать творческую группу на один учебный год для проведения организационно-методической работы по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников».
4. Утвердить состав творческой группы:  
Руководитель группы – Борзик Е.Е. воспитатель;  
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;  
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.
5. Утвердить план работы методического объединения, график проведения и темы заседаний в 2020 - 2021 учебном году.
6. Руководителю творческой группы организовать работу педагогов по разработке методических материалов по направлению работы.
7. По окончанию учебного года, руководителю методического объединения предоставить отчет о проделанной работе.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 60»



И.В. Диденко



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 60»  
И.В. Диденко  
03.09.2020 г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»**  
**по теме «Современные подходы к организации речевого развития**  
**дошкольников» на 2020 - 2021 год.**

Руководитель группы – Борзик Е.Е., воспитатель;  
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;  
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.

2020 г.

**«Современные подходы к организации речевого развития  
дошкольников»**

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Формы работы методического объединения: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловая игра, круглый стол.

| №   | Тема   | Форма проведения | Дата проведения  | Ответственный                            |
|---|--|------------------|------------------|--|
| <b>Заседание № 1</b>  |  |                  |                  |  |
| <b>«Использование практических материалов по развитию речи»</b>         |  |                  |                  |  |
| 1   | Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения  | Заседание        | Сентябрь<br>2020 | Руководитель<br>Борзик Е.Е.              |
| 2   | Анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации образовательной области «Речевое развитие» | Анкетирование    |                  | Музыкальный руководитель<br>Клокова Н.А. |
| 3   | «Лэпбук» - развиваем речь дошкольника»   | Мастер-класс     |                  | Учитель-логопед<br>Розевика М.Е.         |
| 4   | «Развитие речи младших дошкольников через сенсорное воспитание»  | Из опыта работы  |                  | Воспитатель<br>Борзик Е.Е.               |
| <b>Заседание № 2</b>  |  |                  |                  |  |
| <b>«Использование активных форм и методов в речевом развитии детей»</b> |  |                  |                  |  |
| 1   | «Синквейн как эффективный метод развития образной речи»  | Мастер-класс     | Ноябрь<br>2020   | Учитель-логопед<br>Розевика М.Е.         |
| 2   | «Использование логоритмики на музыкальных занятиях»  | Из опыта работы  |                  | Музыкальный руководитель<br>Клокова Н.А. |
| 3   | «Мнемотехника: в чём суть и польза в развитии дошкольников?»   | Мастер-класс     |                  | Воспитатель<br>Борзик Е.Е.               |
| <b>Заседание № 3</b>  |  |                  |                  |  |
| <b>«Развитие речи детей через различные виды деятельности»</b>          |  |                  |                  |  |



|   |  |                 |                 |  |
|---|--|-----------------|-----------------|--|
| 1   | «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение речи воспитанников»       | Дискуссия       | Февраль<br>2021 | Учитель-логопед<br>Розевика М.Е.         |
| 2   | «Наполнение центров речевой активности»  | Консультация    |                 | Воспитатель<br>Борзик Е.Е.               |
| 3   | «Развитие речи через музыкально-творческие игры»                               | Из опыта работы |                 | Музыкальный руководитель<br>Клокова Н.А. |
| <b>Заседание № 4</b>  |  |                 |                 |  |
| <b>«Подведение итогов работы методического объединения за 2020-2021 учебный год».</b> |  |                 |                 |  |
| 1   | «Создание предметно-развивающей среды в возрастных группах»                    | Презентация     | Май<br>2021     | Учитель-логопед<br>Розевика М.Е.         |
| 2   | «Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности»             | Из опыта работы |                 | Воспитатель<br>Борзик Е.Е.               |
| 3   | «Влияние музыкально-театральной деятельности на речевое развитие дошкольников» | Консультация    |                 | Музыкальный руководитель<br>Клокова Н.А. |
| 4   | Анализ работы творческой группы  | Заседание       |                 | Руководитель<br>Борзик Е.Е.              |

**Отчет руководителя методического объединения  
Борзик Елены Евгеньевны  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»  
о работе методического объединения по теме «Современные подходы к  
организации речевого развития дошкольников»  
за 2020-2021 учебный год.**

С целью повышения профессионального уровня педагогов и привлечения внимания родителей (законных представителей) к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми в 2020-2021 учебном году была создана творческая группа в составе:

Руководитель группы – Борзик Е.Е., воспитатель;  
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;  
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.

Основной темой работы методического объединения в 2020-2021 учебном году было «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». Было запланировано и проведено 4 заседания, с целью совершенствования и повышения эффективности работы педагогов.

Вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

В сентябре месяце 2020 года творческая группа приступила к работе согласно разработанному плану.

Первое заседание было посвящено практической теме «Использование практических материалов по развитию речи». Музыкальный руководитель Клокова Н.А. провела анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации образовательной области «Речевое развитие». Отметила, что данное анкетирование позволит -провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды речевого развития детей;



- определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении;
- совершенствование работы в ДОО по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста.

Учитель-логопед Розевика М.Е. представила мастер-класс «Лэпбук - развиваем речь дошкольника». Специалист представила коллегам наглядное пособие – интерактивную папку, информация в которой оформлена в виде открывающихся окошек, красочных конвертов. Данное пособие включает дидактические игры, игровые упражнения для развития речи, подборки скороговорок, чистоговорок, стихов, загадок.

Воспитатель Борзик Е.Е. поделилась опытом работы «Развитие речи младших дошкольников через сенсорное воспитание». Елена Евгеньевна представила педагогическое пособие «Занимательные прищепки» – это готовый тренажер. На основе цветных бельевых прищепок занимается пальчиковой гимнастикой, знакомит детей с цветом, величиной.

Второе заседание прошло в ноябре месяце по теме «Использование активных форм и методов в речевом развитии детей».

Учитель-логопед Розевика М.Е. провела мастер-класс «Синквейн как эффективный метод развития образной речи». Марина Евгеньевна рассказала, что синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения (рассказа), состоящего из 5 строк. При этом содержание каждой строки подчинено определенным принципам и правилам. По завершению мастер-класса педагоги практиковались в составлении рассказов.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. представила опыт работы «Использование логоритмики на музыкальных занятиях». Наталья Александровна отметила, что использование логоритмики развивает слуховое внимание и зрительную память, расширяет лексический запас, совершенствует общую и мелкую моторику, способствует развитию познавательных процессов и творческих способностей детей.

На мастер-классе «Мнемотехника: в чем суть и польза в развитии дошкольников» Борзик Е.Е. поделилась практическим опытом использования мнемотаблиц (мнемоквадратов, мнемодорожек) при организации образовательного процесса по речевому развитию. Раскрыла основные формы работы по составлению рассказов, запоминанию сказок. Предложила коллегам расшифровать рассказ используя мнемотехнику.

В феврале прошло третье заседание методического объединения по теме «Развитие речи детей через различные виды деятельности». Учитель-логопед Розевика М. Е. провела с педагогами дискуссию на тему «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение речи воспитанников». Марина Евгеньевна отметила, что данные технологии способствуют повышению речевой активности; развивают речевые умения и навыки; снимают эмоциональную напряженность и тревожность; активизируют познавательный процесс; снижают трудности переключения с одного вида деятельности на другой.



Воспитатель Борзик Е.Е. дала педагогам рекомендации по наполнению центров речи на каждую возрастную группу. Рассказала, что в основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, который направлен на развитие артикуляционной моторики, дыхания, воздушной струи, правильного звукопроизношения, фонематического слуха, словаря, связной речи, звукового анализа и синтеза слогов и слов. Наглядно представила картотеки с артикуляционными упражнениями, пособия для развития дыхания.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. ознакомила с опытом работы «Развитие речи через музыкально-творческие игры». Показала на практике, что использование системы специальных упражнений, различных игр, индивидуальная и подгрупповая работа позволит добиться положительных результатов в развитии речи у ребенка.

Четвертое заседание было посвящено «Подведению итогов работы методического объединения за 2020-2021 год».

Учитель-логопед Розевика М.Е. подготовила презентацию «Создание предметно-развивающей среды в разных возрастных группах». Марина Евгеньевна дала рекомендации как оснастить центры речевой активности в летний период. Особое внимание уделила играм по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи.

Воспитатель Борзик Е.Е. поделилась опытом работы по теме «Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности». Елена Евгеньевна рассказала, что воплощая с детьми мини проекты «Все профессии важны», «Что растет на даче», «Наши лучшие друзья», дети обогатили не только знания по темам, но и проявляли речевую активность, заучивали стихи, загадки, пословицы.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. представила консультацию «Влияние музыкально-театральной деятельности на речевое развитие дошкольников». Наталья Александровна отметила, что музыкально-театральная деятельность играет важную роль в развитии речи ребенка младшего дошкольного возраста. Вдобавок ко всему у детей развивается память и внимание, координация движений, формируются социальные навыки поведения. Кроме того, воспитанники с раннего детства приобщаются к искусству и народной культуре, знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов.

Воспитатель Борзик Е.Е., руководитель творческой группы подготовила отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом)
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.



Также итоги деятельности показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. В связи со всем выше изложенным, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году методическим объединением реализованы.

Руководитель творческой группы,  
воспитатель



Борзик Е.Е.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад 60»



Диденко И.В