



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 184
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Яценко Ирине Григорьевне, инструктору по физической культуре, Клоковой Наталье Александровне, музыкальному руководителю МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 60» в том, они 13.02.2024 г. представили мастер-класс «Чирлидинг- как инновационное средство здоровьесберегающих технологий» на мастер-классе «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом», в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.
235-15-61

ПРИКАЗ

28.08.2020

№ 122

Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций. В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, выполнения качества образования и воспитания, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу на один учебный год для проведения организационно-методической работы по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».
2. Утвердить состав творческой группы:
Руководитель группы – Лебедь С.В., воспитатель;
Члены группы: – Новосельцева М.А., воспитатель;
– Вольберг А.Я., воспитатель;
– Швец О.Г., воспитатель
3. Создать творческую группу на один учебный год для проведения организационно-методической работы по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников».
4. Утвердить состав творческой группы:
Руководитель группы – Борзик Е.Е. воспитатель;
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.
5. Утвердить план работы методического объединения, график проведения и темы заседаний в 2020 - 2021 учебном году.
6. Руководителю творческой группы организовать работу педагогов по разработке методических материалов по направлению работы.
7. По окончанию учебного года, руководителю методического объединения предоставить отчет о проделанной работе.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 60»



И.В. Диденко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»
И.В. Диденко
03.09.2020 г



ПЛАН РАБОТЫ
творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
по теме «Современные подходы к организации речевого развития
дошкольников» на 2020 - 2021 год.

Руководитель группы – Борзик Е.Е., воспитатель;
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.

2020 г.

**«Современные подходы к организации речевого развития
дошкольников»**

Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Формы работы методического объединения: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловая игра, круглый стол.

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Заседание № 1				
«Использование практических материалов по развитию речи»				
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения	Заседание	Сентябрь 2020	Руководитель Борзик Е.Е.
2	Анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации образовательной области «Речевое развитие»	Анкетирование		Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
3	«Лэпбук» - развиваем речь дошкольника»	Мастер-класс		Учитель-логопед Розевика М.Е.
4	«Развитие речи младших дошкольников через сенсорное воспитание»	Из опыта работы		Воспитатель Борзик Е.Е.
Заседание № 2				
«Использование активных форм и методов в речевом развитии детей»				
1	«Синквейн как эффективный метод развития образной речи»	Мастер-класс	Ноябрь 2020	Учитель-логопед Розевика М.Е.
2	«Использование логоритмики на музыкальных занятиях»	Из опыта работы		Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
3	«Мнемотехника: в чём суть и польза в развитии дошкольников?»	Мастер-класс		Воспитатель Борзик Е.Е.
Заседание № 3				
«Развитие речи детей через различные виды деятельности»				

1	«Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение речи воспитанников»	Дискуссия	Февраль 2021	Учитель-логопед Розевика М.Е.
2	«Наполнение центров речевой активности»	Консультация		Воспитатель Борзик Е.Е.
3	«Развитие речи через музыкально-творческие игры»	Из опыта работы		Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
Заседание № 4				
«Подведение итогов работы методического объединения за 2020-2021 учебный год».				
1	«Создание предметно-развивающей среды в возрастных группах»	Презентация	Май 2021	Учитель-логопед Розевика М.Е.
2	«Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности»	Из опыта работы		Воспитатель Борзик Е.Е.
3	«Влияние музыкально-театральной деятельности на речевое развитие дошкольников»	Консультация		Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
4	Анализ работы творческой группы	Заседание		Руководитель Борзик Е.Е.

**Отчет руководителя методического объединения
Борзик Елены Евгеньевны
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
о работе методического объединения по теме «Современные подходы к
организации речевого развития дошкольников»
за 2020-2021 учебный год.**

С целью повышения профессионального уровня педагогов и привлечения внимания родителей (законных представителей) к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми в 2020-2021 учебном году была создана творческая группа в составе:

Руководитель группы – Борзик Е.Е., воспитатель;
Члены группы: – Розевика М.Е., учитель-логопед;
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель.

Основной темой работы методического объединения в 2020-2021 учебном году было «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников». Было запланировано и проведено 4 заседания, с целью совершенствования и повышения эффективности работы педагогов.

Вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Речевое развитие».
3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления строились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определенные выводы и обобщения.

В сентябре месяце 2020 года творческая группа приступила к работе согласно разработанному плану.

Первое заседание было посвящено практической теме «Использование практических материалов по развитию речи». Музыкальный руководитель Клокова Н.А. провела анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации образовательной области «Речевое развитие». Отметила, что данное анкетирование позволит -провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды речевого развития детей;

- определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении;
- совершенствование работы в ДОО по познавательно - речевому развитию детей дошкольного возраста.

Учитель-логопед Розевика М.Е. представила мастер-класс «Лэпбук - развиваем речь дошкольника». Специалист представила коллегам наглядное пособие – интерактивную папку, информация в которой оформлена в виде открывающихся окошек, красочных конвертов. Данное пособие включает дидактические игры, игровые упражнения для развития речи, подборки скороговорок, чистоговорок, стихов, загадок.

Воспитатель Борзик Е.Е. поделилась опытом работы «Развитие речи младших дошкольников через сенсорное воспитание». Елена Евгеньевна представила педагогическое пособие «Занимательные прищепки» – это готовый тренажер. На основе цветных бельевых прищепок занимается пальчиковой гимнастикой, знакомит детей с цветом, величиной.

Второе заседание прошло в ноябре месяце по теме «Использование активных форм и методов в речевом развитии детей».

Учитель-логопед Розевика М.Е. провела мастер-класс «Синквейн как эффективный метод развития образной речи». Марина Евгеньевна рассказала, что синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения (рассказа), состоящего из 5 строк. При этом содержание каждой строки подчинено определенным принципам и правилам. По завершению мастер-класса педагоги практиковались в составлении рассказов.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. представила опыт работы «Использование логоритмики на музыкальных занятиях». Наталья Александровна отметила, что использование логоритмики развивает слуховое внимание и зрительную память, расширяет лексический запас, совершенствует общую и мелкую моторику, способствует развитию познавательных процессов и творческих способностей детей.

На мастер-классе «Мнемотехника: в чем суть и польза в развитии дошкольников» Борзик Е.Е. поделилась практическим опытом использования мнемотаблиц (мнемоквадратов, мнемодорожек) при организации образовательного процесса по речевому развитию. Раскрыла основные формы работы по составлению рассказов, запоминанию сказок. Предложила коллегам расшифровать рассказ используя мнемотехнику.

В феврале прошло третье заседание методического объединения по теме «Развитие речи детей через различные виды деятельности». Учитель-логопед Розевика М. Е. провела с педагогами дискуссию на тему «Влияние здоровьесберегающих технологий на улучшение речи воспитанников». Марина Евгеньевна отметила, что данные технологии способствуют повышению речевой активности; развивают речевые умения и навыки; снимают эмоциональную напряженность и тревожность; активизируют познавательный процесс; снижают трудности переключения с одного вида деятельности на другой.

Воспитатель Борзик Е.Е. дала педагогам рекомендации по наполнению центров речи на каждую возрастную группу. Рассказала, что в основу речевого уголка входит игровой и дидактический материал, который направлен на развитие артикуляционной моторики, дыхания, воздушной струи, правильного звукопроизношения, фонематического слуха, словаря, связной речи, звукового анализа и синтеза слогов и слов. Наглядно представила картотеки с артикуляционными упражнениями, пособия для развития дыхания.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. ознакомила с опытом работы «Развитие речи через музыкально-творческие игры». Показала на практике, что использование системы специальных упражнений, различных игр, индивидуальная и подгрупповая работа позволит добиться положительных результатов в развитии речи у ребенка.

Четвертое заседание было посвящено «Подведению итогов работы методического объединения за 2020-2021 год».

Учитель-логопед Розевика М.Е. подготовила презентацию «Создание предметно-развивающей среды в разных возрастных группах». Марина Евгеньевна дала рекомендации как оснастить центры речевой активности в летний период. Особое внимание уделила играм по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи.

Воспитатель Борзик Е.Е. поделилась опытом работы по теме «Речевое развитие дошкольников посредством проектной деятельности». Елена Евгеньевна рассказала, что воплощая с детьми мини проекты «Все профессии важны», «Что растет на даче», «Наши лучшие друзья», дети обогатили не только знания по темам, но и проявляли речевую активность, заучивали стихи, загадки, пословицы.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. представила консультацию «Влияние музыкально-театральной деятельности на речевое развитие дошкольников». Наталья Александровна отметила, что музыкально-театральная деятельность играет важную роль в развитии речи ребенка младшего дошкольного возраста. Вдобавок ко всему у детей развивается память и внимание, координация движений, формируются социальные навыки поведения. Кроме того, воспитанники с раннего детства приобщаются к искусству и народной культуре, знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов.

Воспитатель Борзик Е.Е., руководитель творческой группы подготовила отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов;
- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом)
- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. В связи со всем выше изложенным, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году методическим объединением реализованы.

Руководитель творческой группы,
воспитатель



Борзик Е.Е.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад 60»



Диденко И.В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 60»
ул. Карла Маркса 18, г. Краснодар, 350004, тел.255-43-04

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 144

Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

На основании Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций. В целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, выполнения качества образования и воспитания, оказания адресной помощи педагогам МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу на один учебный год для проведения организационно-методической работы по теме: «Новые подходы в организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей)».
2. Утвердить состав творческой группы:
Руководитель группы – Розевика М.Е., учитель-логопед
Члены группы – Смирнова Ю.Е., учитель-логопед
– Клокова Н.А., музыкальный руководитель
– Швец О.Г., воспитатель
3. Утвердить план работы методического объединения, график проведения и темы заседаний в 2021 - 2022 учебном году.
4. Руководителю творческой группы организовать работу педагогов по разработке методических материалов по направлению работы.
5. По окончании учебного года, руководителю методического объединения предоставить отчет о проделанной работе.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 60»



И.В. Диденко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»
И.В. Диденко
01.09.2021 г



ПЛАН РАБОТЫ

**творческой группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
по теме «Новые подходы в организации совместной деятельности
педагогов, детей и родителей (законных представителей)»**

Руководитель группы – Розевика М.Е., учитель-логопед
Члены группы – Смирнова Ю.Е., учитель-логопед
Клокова Н.А., музыкальный руководитель
Швец О.Г., воспитатель

2021 г.

«Новые подходы в организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей)»

Цель: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, в совместную деятельность педагогов и детей.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения.

Формы работы методического объединения:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по возникшим вопросам.
3. Взаимопосещение образовательной деятельности, досугов, развлечений педагогами.
4. Проведение анкетирования, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций.

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Заседание № 1				
«Совместная деятельность, как организовать»				
1	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения	Заседание	Сентябрь 2021	Учитель-логопед Розевика М.Е.
2	Анкетирование педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации совместной деятельности»	Анкетирование		Воспитатель Швец О.Г.
3	«Создание блога педагога в сети «Интернет»	Консультация		
4	«Чем занять ребенка во второй половине дня»	Консультация		Учитель-логопед Смирнова Ю.Е.
5	Оформление и наполняемость центра «Музыкального развития»			Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
Заседание № 2				
«Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности»				
1	«Театрально-игровая деятельность дошкольников»	Консультация	Ноябрь 2021	Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
2	«Развитие творческих способностей через нетрадиционные техники рисования»	Мастер-класс		Воспитатель Швец О.Г.

3	«Речевой куб» как средство развития речи детей.	Презентация дидактического пособия		Учитель-логопед Розевика М.Е.
4	«Использование нейрогимнастики в совместной деятельности с детьми»	Практикум		Учитель-логопед Смирнова Ю.Е.
Заседание № 3 «Использование ИКТ в совместной деятельности»				
1	«Использование ИКТ в работе педагога»	Из опыта работы	Февраль 2022	Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
2	«Блог учителя-логопеда в работе с родителями»	Семинар-практикум для родителей		Учитель-логопед Смирнова Ю.Е.
3	«Использование мессенджера Whats App в работе с родителями»	Практикум для педагогов		Учитель-логопед Розевика М.Е.
4	«Использование интерактивной доски»	Открытый показ образовательной деятельности		Воспитатель Швец О.Г.
Заседание № 4 «Подведение итогов работы методического объединения за 2021-2022 учебный год».				
1	«Выявление эффективных методов работы методического объединения»	Анкетирование	Май 2022	Музыкальный руководитель Клокова Н.А.
2	«Современные формы поддержки детской инициативы»	Консультация		Воспитатель Швец О.Г.
3	«Словесные игры и упражнения для использования в летний период»	Мастер-класс		Учителя-логопеды Розевика М.Е. Смирнова Ю.Е.
4	Анализ работы творческой группы	Заседание		Учитель-логопед Розевика М.Е.

**Отчет руководителя методического объединения
Розевика Марины Евгеньевны
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
о работе методического объединения по теме «Новые подходы в
организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей
(законных представителей)» за 2021-2022 учебный год.**

С целью повышения профессионального уровня педагогов и привлечения внимания родителей (законных представителей) к процессу коррекционно-воспитательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году была создана творческая группа в составе:

Руководитель группы – Розевика М.Е., учитель-логопед

Члены группы, педагогические работники:

Смирнова Ю.Е., учитель-логопед

Клокова Н.А., музыкальный руководитель

Швец О.Г., воспитатель

Основной темой работы методического объединения в 2021-2022 учебном году было «Новые подходы в организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей)». Было запланировано и проведено 4 заседания, с целью совершенствования и повышения эффективности работы педагогов.

Вся работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, в совместную деятельность педагогов и детей.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения.

Данные задачи решались в ходе проведения заседаний методического объединения, запланированных мероприятий, которые активно посещали педагоги детского сада. Все мероприятия проведены в указанные сроки.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, педагоги могли представить новые подходы в реализации данной темы, а также свой собственный наработанный опыт.

В сентябре месяце 2021 года творческая группа приступила к работе согласно разработанному плану.

Первое заседание «Совместная деятельность, как организовать» начали с анализа анкетирования педагогов «Какие трудности вы испытываете при организации совместной деятельности?» Воспитатель Швец О.Г. ознакомила членов творческой группы с анализом анкетирования и отметила наиболее проблемные стороны по данному вопросу.

Учитель-логопед Смирнова Ю.Е. подготовила и провела консультацию для педагогов по теме «Чем занять ребенка во второй половине дня». Ею была подготовлена картотека, где были подобраны и подробно описаны словесные игры на развитие грамматического строя речи.

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. подготовила выступление «Оформление и наполняемость «Центра музыкального развития». Отметила, что эстетически оформленный музыкальный центр способствует развитию как самостоятельной, так и совместной музыкальной деятельности детей, шире развивает творческие способности. Помогает выявлять активных и способных детей. Раздала педагогам памятки на каждую возрастную группу.

На втором заседании в ноябре месяце рассмотрели тему «Развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности».

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. представила консультацию «Театрально-игровая деятельность дошкольников». Наталья Александровна отметила, что театрализованные игры – интересный, понятный и доступный для детей вид деятельности. Посоветовала педагогам не только перечень литературных произведений для проигрывания, но и небольшие упражнения, сюжеты для обыгрывания в малых подгруппах детей.

Воспитатель Швец О.Г. организовала творческую мастерскую на которой познакомила педагогов с нетрадиционными техниками рисования «Кляксография», «Рисование ладошкой», «Рисование при помощи свечи, ватной палочки». Данными техниками легко увлечь детей в совместной деятельности, они развивают творческий потенциал ребенка.

Учителем-логопедом Розевика М.Е., была представлена презентация дидактического пособия «Речевой куб как средство развития речи детей». Марина Евгеньевна провела различные игры: «Придумай слово на данный звук», «Определи место звука в слове», «Составь предложение с данным словом», «Назови противоположное по значению слово» и др. Данные игры предназначены для пополнения словарного запаса детей, активизируют речевую деятельность.

Учитель-логопед Смирнова Ю.Е. провела практикум по теме «Использование нейрогимнастики в совместной деятельности с детьми». Она подготовила и раздала воспитателям материал, где подобраны и описаны упражнения нейрогимнастики: «Ладушки-оладушки»; «Кулак, ребро, ладошка»; «Копыта, рога»; «Ножницы бумага»; «Голова-живот»; «Стучим кулаком, гладим ладошкой» и др. Данный материал разместили в информационных уголках групп для родителей.

На третьем заседании в феврале месяце рассмотрели тему «Использование ИКТ в образовательном процессе».

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. поделилась опытом работы «Использование ИКТ в работе педагога». Познакомила с существующими информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в педагогической работе, а также с требованиями СанПиН при их использовании. Поделилась с педагогами инструкцией создания календаря на

Google диске. С помощью данной технологии легко регламентировать рабочее время, заносить заметки. Данная технология облегчает процесс хранения информации.

Учитель-логопед Смирнова Ю.Е. провела семинар-практикум для родителей (законных представителей) «Блог учителя-логопеда в работе с родителями». В результате родители получили подробную информацию о том, как пользоваться личным блогом учителя-логопеда, как легко и быстро находить для себя нужную информацию, как задавать вопросы на интересующие их темы.

Учитель-логопед Розевика М.Е. провела практикум для педагогов ДОУ на тему «Использование мессенджера WhatsApp в работе с родителями». Поделилась с коллегами своими наработками в организации взаимосвязи с родителями воспитанников, посещающих логогруппу. Как можно всем родителям сразу давать важную информацию, проводить опрос родителей или показывать приобретенные навыки и знания ребят.

Воспитатель Швец О.Г. представила педагогам показ образовательной деятельности с использованием интерактивной доски. Олеся Геннадиевна отметила, что игровой интерактивный формат активно увлекает дошкольников получением новых знаний, формированием новых навыков и развитием творческого потенциала. Показала различные игры с применением интерактивной доски «Найди отличия», «Раскрась картинку», «Кто что ест» и др.

Четвертое заседание было посвящено «Подведению итогов работы методического объединения за 2021-2022 учебный год».

Музыкальный руководитель Клокова Н.А. провела анкетирование педагогов «Выявление эффективных методов работы методического объединения». Педагоги ответили на такие вопросы как «Что интересного Вы для себя узнали?», «Какие положительные и отрицательные моменты в организации методического объединения Вы можете отметить?», «Ваши пожелания для следующих встреч».

Воспитатель Швец О.Г. провела консультацию «Современные формы поддержки детской инициативы» Олеся Геннадиевна отметила, что детская инициатива является важнейшим показателем детского развития, это способность детей к самостоятельным, активным действиям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации и развивать умения детей работать в группе сверстников. Рассказала о центрах детской активности, о их наполняемости. Подготовила памятку для педагогов и родителей «Как воспитать в ребенке инициативность: 7 советов от психолога».

Учителями-логопедами Розевика М.Е. и Смирновой Ю.Е. был представлен мастер-класс «Словесные игры и упражнения для использования в летний период». Специалистами были разработаны картотеки для педагогов, в которых был подобран словесный и иллюстрационный материал для всех возрастных групп. Игры направлены на развитие всех компонентов речи.

Учитель-логопед Розевика М.Е., руководитель творческой группы подготовила отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Марина Евгеньевна отметила положительное в работе методического объединения:

- возросла творческая активность педагогов;
- разрабатывались более эффективные формы работы с воспитателями и родителями воспитанников ДОО.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности методического объединения. Все заседания тщательно готовились и продумывались. Были интересными как по содержанию, так и по форме выступления педагогов. В результате работы методического объединения специалисты ДОО изучили и освоили новые технологии, формы, методы и подходы в организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей).

В связи со всем выше изложенным, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году методическим объединением реализованы.

31.05.2022

Руководитель творческой группы,
учитель-логопед



Розевика М.Е.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад 60»



Диденко И.В

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 60»
ул. Карла Маркса 18, г. Краснодар, 350004, тел.255-43-04

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 139

«О создании психолого-педагогического консилиума МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60», утвержденном приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» № 30 от 09.01.2020 г., с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2021 – 2022 учебный год в составе:
Председатель ППк: Якунина Л.А., зам. зав по ВМР.
Заместитель председателя: Завьялова Г.А., педагог-психолог.
Секретарь: Иванова Е.В., учитель-логопед.
Члены консилиума: Диденко И.В., заведующий МБДОУ;
Назина И.Г., учитель-логопед;
Розевика М.Е. учитель-логопед;
Смирнова Ю.Г., учитель-логопед;
Текуч К.И. учитель-логопед;
Яценко И.Г., инструктор по ФК;
Клокова Н.А, музыкальный руководитель;
Танцура Т.В. воспитатель;
Швец О.Г., воспитатель.
3. Вменить в обязанности председателю психолого-педагогического консилиума организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить годовой план работы ППк на 2021-2022 учебный год
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий

И.В. Диденко

