

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»
за 2022 -2023 учебный год

Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60».

Адрес: 350004, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Карла Маркса, 18

Телефон/факс (861) 255-43-04

Электронный адрес: detsad60@kubannet.ru

Статус: дошкольная образовательная организация

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав МБДОУ Утверждение учредителем	Постановление об утверждении Устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» № 5668 от 10.08.2015
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц регистрационный № 2112308115929 от 15.12.2011 серия 23 № 008004526
3.	Сведения о дате предоставления и регистрации лицензии	№ 03995 от 10.05.2012г. серия 23Л01 № 0001055
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочная
6.	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии от 10.05.2012г. Регистрационный номер 03995 серия 23П01 № 0002483
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	Федеральные: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

		<p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Региональные и учредителя: - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; - Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Образовательной организации: Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОО.</p>
--	--	---

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Функционируют группы общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, и группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, группы семейного воспитания, из них:

- Группы для детей раннего возраста (2- 3 года) - 2 группы
- Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 2 группы
- Группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 4 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 1 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – 3 группы
- Группы компенсирующей направленности (5-7 лет) – 6 групп
- Группа семейного воспитания (3-7 лет) – 2 группы (закрыты в 2022 году)

Кадровый потенциал.

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО сформирован творческий коллектив.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 40 педагогов: из них 29 воспитателей и 11 специалистов.

Должность	Коли- честв о	Уровень образования		Квалификационные категории			
		Высшее профес- сиональное	Средне- специальн ое	выс шая	1	соо тве тст вие	Без катего- рии
Административный состав							

Заведующий	1	1				1	
Зам.зав.по ВМР	1	1					1
Педагогический состав							
Воспитатели	29	24	5	9	7	7	6
Музыкальный руководитель	4	4		1	1	1	1
Учитель - логопед	5	5		2	2	1	
Педагог – психолог	1	1		1			
Инструктор по ФК	1	1			1		
Медицинский персонал							
Медицинская сестра (от поликлиники № 1)	1		1				1
Врач (от поликлиники № 1)	1	1					

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях

Результаты прохождения курсов повышения квалификации

В 2022 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 21 человек.

В 2023 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 6 человек.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

3 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

В 2022 году:

- 3 педагога были награждены Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- 1 педагог Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- 1 педагог Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Заведующий Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Участие в профессиональных конкурсах.

- Борзик Е.Е. и Стрельченко Т.Г. были участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2022 году» в

номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций».

- Борзик Е.Е стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют в 2023 году» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций».
- Три педагога подготовили лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в 2022 и в 2023 году.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

Характеристика дошкольной образовательной организации

Типовое 2-х этажное здание, построено по проекту в 1964 г, в 2010 г. введена в эксплуатацию пристройка на 40 мест. Светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.) располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, игр и приема пищи, спальня в которой находятся индивидуальные спальные места на каждого ребенка, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга, туалетная комната совмещенная с умывальной. Каждая группа имеет свой вход.

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, а также сопутствующие помещения: медицинского назначения, пищеблока, прачечной, заведующего, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкально-физкультурный зал ДОО предназначен для решения задач музыкального воспитания и физического развития детей дошкольного возраста. Музыкальный руководитель и инструктор по ФК организует и проводит образовательную деятельность, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми.

Общая площадь музыкального зала составляет – 49 кв.м. Он оснащен детскими стульчиками, столом педагога, секционными шкафами, техническими средствами обучения: музыкальным центром, пианино, мультимедийной установкой. Имеются детские музыкальные инструменты, игрушки - самоделки не озвученные, игрушки озвученные, костюмы и реквизит для музыкально - театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки – маски, ширма для кукольного театра.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Цветовое решение кабинета выполнено в светло-зеленых тонах, имеется наличие окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Данная зона оснащена столами, стульчиками. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (игрушки, куклы, конструкторы, развивающие пособия).

Организационно – планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек.

Основными принципами организации пространства кабинета являются комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождён лишними предметами, вещами. Игровая зона отделена от рабочей зоны легкой занавеской.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник двухкамерный – 2 штуки, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, овощерезка, электрический котел, электрическая сковорода, духовой шкаф).

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильная доска.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет изолятор, прививочную.

Материально – техническое оснащение ДОО соответствует СанПиН, ОП ДО.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни одно из важнейших направлений деятельности ДОО.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОО является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОО, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, совершенствуется служба первичной профилактики. Профилактическая программа включает проведение в оптимальные сроки диспансеризации и вакцинации, направление на физиотерапевтические сеансы, санацию носоглотки, противорецидивные курсы фитотерапии, в адаптационный пред- и эпидемический периоды, сезонную дотацию витаминов, рефлексотерапию (дорожка здоровья), самомассаж, меры по охране зрения (подбор мебели, освещенность, гимнастика для глаз и т.д.), осанки и нервной системы детей.

Многолетний опыт показал, что наиболее действенным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышения резистентности организма является закаливание детей раннего и дошкольного возраста. В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. В течение года проводились дозированные оздоровительный бег и ходьба, с использованием дорожки здоровья, которые обладают общетонизирующим воздействием на растущий организм, что приводит к стимуляции деятельности жизненно важных систем и улучшению показателей физической подготовленности.

В общей системе оздоровления большое внимание в течение года уделялось направлению работы по охране психического здоровья детей. Оно акцентировано на создании условий для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Решающую роль играют условия организации жизни и деятельности детей. Для этого в течение года под руководством старшего воспитателя Шалимовой А.Н. и инструктора по ФК Яценко И.Г. проводилась коррективная групповая и вне групповая развивающей предметно-пространственной среды. Также была продолжена работа, направленная на активизацию у детей механизмов саморегуляции организма и обучение детей основам здорового образа жизни. Систематическое и качественное проведение закаливающих мероприятий воспитателями всех возрастных групп позволило достичь высокого уровня посещаемости в течение всего учебного года.

Для достижения целей интегрированной системы укрепления здоровья детей проводились информационно-консультационные формы работы с

родителями: «Здоровье дошкольника», «Смотри во все глаза», «Социальное партнерство – как новая философия взаимодействия детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольника», «Тренажеры здоровья», «Будь здоров, малыш», совместные мероприятия ДОО с родителями «Здоровье – всему голова». Организованы и проведены 2 недели здоровья.

Ведя постоянную работу по закаливанию и оздоровлению детей, мы добились следующих результатов: повысился процент посещаемости на 4%, снизилась заболеваемость на 9 %.

Были проведены мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ:

- Вакцинация гриппа;
- Строгий режим проветривания;
- Ежедневный контроль состояния здоровья детей во время утреннего приема;
- Витаминизация 3-х блюд;
- Дыхательная гимнастика;
- Кварцевание групп.

Кроме медицинских мероприятий регулярно проводились и педагогические оздоровительные мероприятия. Оздоровительная работа в летний период проводилась согласно летнему оздоровительному плану и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи

Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение отчетного периода за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОО, заместителя

заведующего по ВМР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Вывод: В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ

Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, лицензией на образовательную деятельность и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60». Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы. Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

Готовность к школьному обучению

В прошедшем учебном году были созданы все необходимые условия по подготовке детей к школе.

По результатам фронтальной проверки, уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года вырос, о чем свидетельствуют и результаты психодиагностики.

Педагог-психолог Завьялова Г.А. оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями (законными представителями) (в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д.) В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение о функциональной готовности детей к школе:

Уровень готовности	%
Высокий	85%
Средний	13%
Низкий	2%

Из таблицы видно, что 85% детей подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе.

Однако нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их функциональной готовности к обучению.

Результаты адаптации

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Воспитателями групп раннего возраста совместно с педагогом-психологом Г.А. Завьяловой проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду. Также педагоги заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики показал хорошие результаты. Таким образом, процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям в ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

**Платные дополнительные образовательные услуги в
2022 – 2023 учебном году**

Направленность дополнительного образования	Название услуги	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Возраст детей	Продолжительность в соответствии с СанПиН
1	2	3	5	6
Художественная	Обучение по программе: «Я пою»	групповые	5-6	25 мин
	Обучение по программе: «Я пою»	групповые	6-7	30 мин
	Обучение по программе «Природа и художник»	групповые	6-7	30 мин
Гуманитарная	Обучение по программе «Считалочка»	групповые	6-7	30 мин
	Обучение по программе «Юный шахматист»	групповые	6-7	30 мин

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги, является конкурс, спектакль, выставка.

Качество материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для

организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» по ОП ДО, АОП ДО представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО и АОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Общие выводы: В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам ДОО. Кадровый состав свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 60»



И.В. Диденко